

101 學年度日間部績優導師自述表

| 編號 | 導師姓名 | 具體事蹟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 陳美玲  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期均積極舉辦並全額補助戶外班遊活動(獅潭溪谷烤肉活動及三義漆彈活動)，希望班上同學互動與團結力能更好。</li> <li>2. 對班上經濟弱勢之同學積極尋求校內外幫助，成功的為兩位因為經濟不良導致學習成效不佳之學生找到校友支助，每學期獎學金 1 萬元/人。合計給予三學期直到畢業為止。本人亦透過學校捐款系統，每月支助該 2 位學生 3000/人。另外透過學務處工讀系統，幫這兩位學生安排”晨掃小隊長”之工讀機會。</li> <li>3. 利用課後時間進行家訪活動，藉機了解學生的生活及交友情況，並了解學生對未來生涯之規劃。</li> <li>4. 舉辦班會活動，聽聽學生對學校各項措施之意見與反應，充分了解學生生活與學習之困境為何。</li> <li>5. 每學期均盡量為自己導生班開設選修課程，增加與學生互動的機會。</li> <li>6. 積極參與各項與輔導技能相關之研習課程，並利用國外開放課程積極學習心理輔導相關知識，以期能有更正確的方式輔導學生。經常與校內老師討論學習，吸取其他老師的優異的輔導方法。</li> <li>7. 強化自我的內心，用快樂積極得態度面對學生。</li> </ol>         |
| 2  | 范國泰  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用心經營班級與關懷學生，多方與學生互動，學生反應優良。</li> <li>2. 每學期定期舉辦「班會活動」，以了解學生意見及宣導學校相關活動；督導學生參與系、院『週會活動』，讓學生了解系、院最新資訊。</li> <li>3. 每學期鼓勵學生參與各項『學習與活動』：班 Fun、大會烤（導師亦參與）。</li> <li>4. 每學期定期舉辦「住宿訪問與個別訪談輔導」活動，分批與學生進行導聚約會，藉此了解學生之各種狀況，並適時給予輔導與提醒，以增進導、生之情誼，且將輔導紀錄輸入校務資訊系統中。統計與分析住宿與輔導資料。</li> <li>5. 關心與輔導學期成績不及格學分達 1/2 以上同學，且將輔導紀錄輸入校務資訊系統中。</li> <li>6. 關心與輔導期中考 3 科以上不及格同學，且將輔導紀錄輸入校務資訊系統中。</li> <li>7. 透過臉書（Facebook）之班級社群網站，做為聯繫師生情感與各種資訊交流的管道；同時請班上幹部管理維護網站。</li> <li>8. 將上述 2~7 活動資料記錄彙整成冊（參考 附件一：1011、附件二：1012），作為後續輔導及評鑑之參考依據。</li> </ol> |
| 3  | 李中芬  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於學期初開始進行小組約談認識彼此，儘快記住所有同學的名字，增加師生互動機會，並讓學生深切感受到導師對他們的重視。</li> <li>2. 注意學生上課或生活情形，以期及早發現問題，針對有學習困難或生活困擾者，利用各種機會給予適時協助與建議，必要時與家長保持聯繫，親師通力合作，必要時並轉介專業輔導的支援。</li> <li>3. 積極參與班級各項活動，充分利用週三班週會時間，安排學生參加適當的演講、實施人格測驗或職涯測驗，或進行各項學習與活動。定期召開班會，掌握班級問題，給予適時的協助或支援。</li> <li>4. 開放夜間 Office Hour 時間，協助解決學生課業或生活的難題。</li> <li>5. 與學務處生涯發展與諮商輔導中心密切配合，提供各類與學生相關訊息，扮演好學生、學校及家長間良好之溝通聯繫角色。</li> <li>6. 充分發揮過去行政工作之經驗及累積資源，有效利用在學生輔導工作上，尤其對於高危</li> </ol>                                                                                      |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     | <p>機學生的辨識與支持，提供最適切與及時的協助。</p> <p>7. 關懷特殊教育需求學生，針對不同的狀況，協助融入班級團體之中，進而順利學習。</p> <p>8. 秉持”賞識”哲學，欣賞每一個孩子的獨特性與優點，與學生成為可以談心的朋友。</p> <p>9. 舉辦班級活動，帶領學生走入大自然，學習健康的生活方式。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | 黃貞芬 | <p>“導師高度展現熱情與愛，而非專業”總是這樣提醒我自己</p> <p>本人在當導師的過程中，透過同學們的問題讓我有再一次檢視大學生涯的機會，並透過輔導同學克服問題也重新讓我再過一次豐富的大學生活，所獲得的收穫實在太多了！</p> <p>感謝同學們讓我有此機會學習。如果有甚麼可以分享，以下是本人經營班級的方法，供大家參考：</p> <p>一、以目標導向方式來經營班級</p> <p>本人目前擔任資管二甲班導師，因為本系規畫四年專責導師的制度，所以我會先規劃帶班四年的目標以利進行重點輔導，如圖一所示。在每學期開學第一次班會中，我會向同學說明導師經營的目標以緣由，並且清楚說明在該學期所安排的校、系、班級活動，並與同學充分溝通這些活動規劃的目的，之後，我發現在活動參與上有明顯提高，也減少不必要的報怨。各年級經營目標，主要是參考資管大學生生涯進程與之前帶班的經驗所設定的。班級經營有了清楚目標，讓我在選擇學校舉辦的活動中比較能抓住重點。</p> <p><u>經過一年級以適應環境、認識資管、建立班級強勢文化為重點工作，執行成效反映在班級問卷中：有超過 80%的同學反應對班級有高度向心力，所以，大一的目標本人初步認為有達成。</u></p> <p>二年級設定的目標為人際關係、強化班級凝聚力、初步探索自我職業興趣：在建立人際關係中，本人舉辦迎接大一一新生的活動，鼓勵同學幫助大一新生，藉此建立與學弟妹的友誼；另外，鼓勵同學帶領學弟妹練習啦啦隊，完成資管四連霸的任務，在以上活動為建立向下的關係。同時，本人也鼓勵同學加入本系的資訊志工，透過志工活動建立與學長姐的革命情誼。本學年舉辦新竹南園、內灣、九芎湖的班遊，定期班會討論班務，進行班級活動，建立同儕關係。</p> <p>本學年幫助大二同學進行企業訪問，協助規劃與設計訪問企劃書，完成產業了解與企業訪談。並舉辦 Ucan 的系統介紹，讓同學了解資管就業方向的職業類別，並進行 MAPA 的施測，初步了解自己的內在性格與職業興趣，以利大三進行進一步的生涯規劃。</p> <p>另外，參加演講活動，積極配合諮商中心所舉辦有關職涯認識之演講與求職活動，並邀請學長姐就就業或升學的疑問進行 2 小時的班級活動，讓同學提前一年認識職場並了解自我，以利進行生涯規劃與提前進行求職準備。</p> <p>二、提前一步幫助同學想問題、解決問題</p> <p>自己在聯合已經 9 年了，對系務也非常熟悉，會替同學預想這一學期的活動與程，事先告訴他們在學校與系上的做法與相關辦法，並事先溝通，發現可以降低許多不必要的問題。例如，協助聯絡大四即將畢業同學，推薦優良外宿之地供本班同學參考；專題行前，先介紹本系專題的進程與規定，在系上運作前先讓同學了解系上的做法，協助選課與課程諮詢等等，事先溝通先運作，也協助系上降低問題的發生。在大二下學期，進行外宿生住宿安全的檢視，提供建議給同學以要求房東加強住宿安全。</p> <p>三、扮演傾聽的角色而非問題解決者，協助同學釐清感情問題與家庭關係</p> <p>困擾班上同學最大的問都是在感情與同儕關係，本年級目前沒有發生嚴重的感情衝突，只有少數同儕相處與住宿適應的問題。透過諮商中心的專業協助，採用正確方式來協調問題同學。除了課業之外，家庭關係也是我較為重視的一環，盡量幫助家境不好的同學，並試圖了解同學在家庭裡的困擾與關係，傾聽抱怨降低同學的心情鬱悶。本人有幸有二年的國科會計畫，共計提供經濟弱勢學生 4 人工讀的機會。</p> <p>四、重視評鑑成績各面向，積極思考考善措施：</p> <p>其實，在導師的經營上，還有許多值得改善與加强的地方。我非常重視評鑑各面向的差異，本人在導師評鑑項目中在“導師了解同學的需求”與“老師可以及時發現同學異狀”分項上一直是我較為需要改進的項目。本學年雖然有改善，但還是不夠，也許是因為</p> |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     | <p>學生需求多元，所以所每學期所設計的班級活動與個別的協助方式仍無法照顧到全部導生，也許我可以再尋求其他方法來改善！</p> <p>五、利用生涯規劃的專業之室協助學生探索自我：</p> <p>一年級為班上進行上下學期各一次的自我探索。本學年主要進行產業了解的企業訪問、透過 Ucan 系統的操作認識資管的就職管道。本人也對大三、大四班級進行四次的 Ucan 系統說明，讓全系同學對於資管職業有一定的了解。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | 潘玲玲 | <p>本人目前擔任華文四甲導師之一，自接任導師四年以來，始終恪盡導師職責與本分，除隨處、隨時用心觀察學生之外，亦不定時約談學生，並建立班級聯絡網，期能及時發現學生問題並適時予以開導、關心暨解惑。具陳作法如下：</p> <p>一、參與班級各項活動，營造溫馨的班級氛圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自學生大一入學伊始，即主動參與學生各項活動與競賽，如系上迎新、班級慶生、校慶各類比賽、拔河競賽、二十人二十一腳、畢業登山授證等等，透過參與學生活動與學生建立良好的互信、互賴關係。</li> <li>2. 學生在校期間參與各項團體競賽，表現優異，即舉辦慶功活動予以鼓勵，凝聚班級向心力。</li> <li>3. 不定期舉行班聚，培養同儕之間的默契與師生的感情。</li> </ol> <p>二、熱心奉獻、關懷協助學生解決問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 及時發現學生所面臨的問題，包括情感挫折、精神狀況異常、人際關係不佳等學生，除先給予高度關懷外，並將之轉介至諮商輔導中心。期透過專家老師的輔導，讓學生早日走出困境。</li> <li>2. 主動輔導並約談學習狀況不佳的學生，瞭解其困境並協助解決。</li> <li>3. 對行為偏差的學生予以適時的開導。</li> <li>4. 對家庭遭逢變故的同學，除表達誠摯的關心與慰問外，亦主動協助申請學校「急難救助金」。</li> <li>5. 對生活經費短缺的同學，視情況予以支援、襄助。</li> </ol> <p>三、輔導學生參與各項學習活動並提供升學就業資訊：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為讓同學們瞭解個人性向與未來發展潛力，商請諮商中心老師協助班上同學做各項心理測驗。</li> <li>2. 鼓勵並陪同學生參加諮商輔導中心所舉辦的各種演講活動，包括學習、成長、兩性關係、職涯介紹等相關講座。</li> <li>3. 舉辦「升學與就業」座談會，邀請畢業學長姐回校分享升學、求職心得，以提供班上同學們升學或就業相關參考資訊。</li> <li>4. 對有志升學的學生，根據其性向提供相關所別資訊供其選擇，並幫忙各項資料的撰寫，提醒面試可能的因應之道。</li> </ol> <p>四、以同理心瞭解學生的需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以朋友的立場關懷學生，適時站在他們的位置、角度看事情，並提供客觀的、全面的、周全的建議。</li> <li>2. 不定時約談學生，期隨時掌握學生的各種狀況與學習難點。</li> <li>3. 當學生承受家庭或各方壓力時，歡喜作一位傾聽者，分享他們心中的悲喜憂愁。</li> <li>4. 學生需要被瞭解、認同，在班級或課堂上，不吝於及時鼓勵、讚美學生，讓他們有信心、勇氣繼續向前行。</li> </ol> <p>多年當導師的經驗，發現學生很容易滿足，導師只要願意多付出一份心力，就能接收到學生滿滿的回饋，這份成就、喜悅是教書生涯中最大的收穫。</p> |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | 馬麗菁 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年輔導重點(導師班為三年級學生)：就業與升學方向選擇與準備、畢業門檻與學分數達成度檢核 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦一場就業與升學方向選擇座談會：邀請學長姐參與經驗分享。</li> <li>➤ 舉辦一場推甄書面資料準備經驗分享座談會：邀請四年級推甄成績優異學長姐分享。</li> <li>➤ 導師訪談加強就業與升學輔導，並一一檢核學生畢業門檻與學分數達成度。</li> </ul> </li> <li>2. 每學年至少到學生租屋處訪視一次。</li> <li>3. 每學期固定與學生訪談。</li> <li>4. 於班週會時間安排班級活動，並親自參加，增加班級向心力。</li> <li>5. 每學期均與學生聚餐一次，增加互動交流。</li> <li>6. 加強輔導有學習及情緒困擾的學生，並視需求轉介至諮商中心共同輔導。</li> <li>7. 常利用 Facebook 觀察學生互動情形，並適時加以關心及輔導。</li> </ol> |

### 101 學年度進修部績優導師自述表

| 編號 | 導師姓名 | 具體事蹟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 王勝清  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雖然班級為進修部，上課時間在晚上，但為能深入瞭解學生在課業與生活上的狀況，在上學期開學初期，即利用第 14 節九點班級無課程時，密集安排與學生面談（每次 5~6 人），在最短時間能瞭解班級狀況，也深受同學的肯定。</li> <li>2. 在平常時維持每個月開一次班會，增加班上同學互動、宣達學校交代事宜及討論班級活動事項。</li> <li>3. 隨時與班代聯繫瞭解班級同學狀況，對出缺席嚴重之同學，則進一步約談，瞭解情況與溝通，確認是否需要協助。</li> <li>4. 在冬至時，在班上舉辦吃湯圓活動，促進同學間的感情。</li> <li>5. 參與班上在校外舉辦之班聚活動，能更進一步與班上同學更緊密相處在一起。</li> <li>6. 下學期雖班上已無必修課程，致使較難能全班相聚，但仍安排班上修課人數最多之課程，在其課程結束後開班會（維持每月開一次）。再請班代將信息轉達給未到之同學。</li> <li>7. 與班代保持聯繫，以瞭解同學狀況。如有遇到班上同學時，同時也探詢一下班上同學目前的狀況。</li> <li>8. 對一些較有狀況之同學，因無碰面機會，則以電話聯繫溝通。</li> <li>9. 在下學期時，班代因與任課老師因溝通不良造成誤會，得知消息後與班代當面向老師道歉，並將事情解釋清楚，使事情圓滿結束。</li> <li>10. 因能獲得班上同學的信任，使許多問題多能在第一時間協助同學，也均能獲得圓滿處理。</li> </ol> |

101 學年度日間部優良導師自述表

| 編號 | 導師姓名 | 具體事蹟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 陳逸寧  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 榮獲 94 學年度績優導師獎，95 學年度參與優良導師獎，98 學年度優良導師獎。</li> <li>2. 96、97、98、99、101 學年度擔任宿舍導師。</li> <li>3. 94、95、98、99、100 學年度擔任魔術社指導老師。</li> <li>4. 96、97、98 學年度負責辦理教學卓越計畫-系所合作學習輔導方案-優秀畢業生回娘家活動。</li> <li>5. 101 年擔任生涯導師。</li> <li>6. 積極參加各項輔導知能研習與輔導工作坊。</li> <li>7. 98 年 88 水災後，新生入學前，曾電話一一關心詢問中南部的同學家中的狀況。</li> <li>8. 學期初開始進行個別約談認識彼此，盡快記住所有同學的名字。</li> <li>9. 注意學生上課及請假情形，針對有學習困擾者，給予協助或建議，必要時主動與家長聯繫，或轉介諮商中心專業輔導。</li> <li>10. 舉辦班級活動，如慶生、烤肉、電影欣賞、聚餐等，聯絡班級同學間的感情。</li> <li>11. 積極參與班級活動，利用班週會時間，安排學生參與演講，定期召開班會，掌握班級問題，給予協助或支援。</li> <li>12. 提供學生諮商中心舉辦的各項活動訊息，扮演好學生、學校及家長間之溝通聯繫角色。</li> <li>13. 親自到賃居校外的同學住處一一查看，居住環境是否乾淨、安全。</li> </ol> |
| 2  | 陳博智  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經常個別訪談，個別輔導。</li> <li>2. 陪同學生參加各種班級活動如班 fun 並獲獎勵。</li> <li>3. 鼓勵並支持同學參加各種活動如資訊志工、課輔學伴、專題競賽等。</li> <li>4. 對班上的特殊情況同學給予必要的協助及支持。</li> <li>5. 支持每個同學的個別發展，尊重每個同學的需求、性格及興趣。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3  | 白小芬  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與諮商中心共同輔導一位躁鬱症同學，由最初拒絕接受輔導，到目前定期接受輔導。</li> <li>2. 輔導同學進行畢業規劃，幫忙檢視書面資料與撰寫推薦信。在 42 位應屆畢業生中有 23 位考上研究所，其中有一半左右錄取兩間以上研究所。</li> <li>3. 班會或班上參與學校活動大都會到場參與。每個學期與同學至少兩次”午餐的約會”，並請幹部與班上同學互相關心，若有同學有異常行為要通知老師進行瞭解。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | 趙書琴  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本班為華語文學系二年級甲班，採雙導師制，本人業已擔任該班導師二年，一年級入學伊始，有學生蔡于如，因發燒就醫，原因不明，頗為緊張，經與醫師晤談了解狀況，與家長聯絡溝通，在苗栗大千醫院緊急護理後，協助其返家進一步醫護，後身體康復。</li> <li>2. 二年級時，本班接棒學會業務，辦理迎新活動，檢視其活動各環節，強調安全，協助其解決交通問題，並為之租賃工作人員之住宿處，終於活動圓滿。</li> <li>3. 校慶活動期間，參與學生各比賽項目之啦啦隊，為其加油打氣，與之同樂。並在學生準備表演活動時，帶去精神與物質之雙重鼓勵，師生同氣連枝。</li> <li>4. 為學生安排生涯發展與諮商輔導中心舉辦之活動，期使學生在性向能力認知、生活自我管理、生涯規劃知能上更上一層，辨識自己未來的方向。</li> <li>5. 舉辦不同型式的班級活動，藉由班會、班聚、慶功宴，團聚班級向心力，並挖掘學生特殊才藝，鼓勵其勇敢表現自我，揮灑年輕人的活力。</li> <li>6. 班上有僑外生、不同科系背景之轉學生、身障生，關懷其學習狀況、生活狀況、肯定其付出的努力，並連繫其他同學，發揮同儕力量，助其安定的學習與生活。</li> </ol>                                                                                                  |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 唐志雄  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動瞭解學生狀況，聆聽學生的意見，並嘗試解決或是給予建議。</li> <li>2. 每學期在期中考以及期末考前夕，舉辦讀書會。</li> <li>3. 每學期贊助兩次班級聚餐。</li> <li>4. 在FB建立班級互動平台。</li> <li>5. 鼓勵學生參與生涯發展與諮商輔導中心所舉辦的演講活動。</li> <li>6. 對於想辦休學的學生，鼓勵去考插班考，繼續讀進修部完成大學學業。</li> </ol> |
| 6 | 范姜春生 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經常舉行個別談話，了解學生困難，提供解決之道。</li> <li>2. 有時到學生租屋處訪談，了解居住環境，提供建議。</li> <li>3. 對上學期二分之一不及格同學，及期中預警同學另外個別談話，鼓勵、建立，並輔導。</li> <li>4. 定期舉行班會，凝聚班級向心力。</li> <li>5. 積極參加輔導知能研習，增進輔導知能。</li> </ol>                            |

101 學年度進修部優良導師自述表

| 編號 | 導師姓名 | 具體事蹟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 曾信賓  | <p>本人所實施的具體事蹟：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期初兩個禮拜內必召開班會並代為宣達學校注意事項。</li> <li>2. 不斷鼓勵與關懷學生，快速建立師生間信任感。</li> <li>3. 每周在研究室個別約談一名至二名同學。</li> <li>4. 利用下課時間，找隔壁教室逐一約談學習狀況較不佳的同學。</li> <li>5. 預留三個以上的晚上時段留置研究室，必要時協助學生解決問題。</li> <li>6. 手機號碼留給該班全體同學，以利同學與家長可即時與我聯絡。</li> <li>7. 平常主動與學生打招呼、關心學生近況。</li> <li>8. 學期末必定再次召開班會，推選下屆幹部與提醒同學在外要注意安全。</li> <li>9. 要求同學在聯大博學網中，建立本身相關資料。</li> <li>10. 時常提醒同學，要利用工作之餘，多念點書、充實自己。</li> <li>11. 101-1 學其本人與劉同學母親一起輔導該生，避免該生被連續二一。</li> <li>12. 盡量在個別約談後，填寫導師輔導記錄表。</li> <li>13. 必出席與參與輔導知能研討會暨導師會議。</li> </ol> |
| 2  | 蘇秦玉  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 3C 產品平板電腦與班上學生 line 每天了解學生生活情形，並與學生建立良好互動管道，有任何問題可以先行交流。</li> <li>2. 主動關懷學生，拉近師生距離，建立良好師生關係。</li> <li>3. 開學一個月內完成學生約談，讓學生覺得備受重視，增加學生對導師信任感。</li> <li>4. 每個月召開班會，訓練幹部表達能力及做事能力，宣布班級各事項，讓班級更有向心力。</li> <li>5. 主動了解學生為何不來上課原因，關心學生。</li> <li>6. 學期中及學期末事先提醒學生快要大考，互相勉勵整理資料準備考試。</li> <li>7. 輔導學習狀況不佳的同學，尤其是期中考被預警同學則指定班上成績較優同學一一個別拜託指導課業。</li> <li>8. 學期末則辦期末同樂會或聚餐讓班上和樂融融。</li> <li>9. 出席參與學校導師會議及輔導知能研習會。</li> </ol>                                                                                                   |