

九十七年度績優導師得獎具體事蹟(日間部)		
姓 名	具 體 事 蹟	獎 項 名 稱
邱萬益	財金四甲(2009/06 畢業),我們導生與導師的相處時間為一年級與四年級兩年。然而,我們一起經營的成長過程(依序)如下: 1. (94)通霄迎新、(94)新生盃女排&羽球冠軍、(94)啦啦隊比賽、(94)慶生、(94)聖誕節布置活動、(95)中財盃、(95)新竹內灣一天班遊、(95)送舊布置與活動、(95)迎新、(95)慶生、(95)聖誕節布置與活動、(95)跨年大會考、(96)大財盃、(96)送舊佈置與活動、(96)迎新、(96)小財盃足壘賽、(96)慶生、(96)聖誕節佈置與活動、(96)跨年大會烤、(97)東北角兩天班遊、(97)中財盃、(97)小財盃、(97)證交所參訪、(97)陶然亭全班聚會、(97)班 FUN、(97)慶生、(97)聖誕節、(97)跨年大會烤、(98)小財盃足壘賽、(98)送舊、(98)花東綠島五日畢業旅行、(98)謝師宴、(98)畢業與撥穗 --- 請參考完整活動紀錄光碟。 2. 課餘輔導同學升學準備工作,財金四甲升學考試為歷年最佳(30%、15 人/46 人)。 3. 財金四甲連續兩年得到證交所智慧王比賽中區第五名。 4. 財金四甲參與大隊接力比賽聯隊,連續四年得到冠軍,個人獎項不計其數。 附件:財金四甲奇摩新聞、94 級財金畢業留言、我的這一班、歷年活動紀錄光碟。	績優導師獎
呂惠娟	1. 開學前即寫一封給導生的信,連同系學會資料寄給大一導生,讓學生在開學之前即感受到導師的關懷與歡迎之意。並努力在新生剛開學不久就認得每一位同學。 2. 特別注意經濟不佳的同學,盡量予以協助。多次提供午餐便當並積極向各單位爭取各種工讀機會提供給班上需要之同學。 3. 學習現在年輕人的慣用語與說話習慣,用與他們相近的語言拉近距離,與學生打成一片,學生遇到我都自然的圍過來跟我聊天及向我爆料他們每天發	績優導師獎

	生的趣事。 - 積極參與學生各項活動，協助學生採買載運活動用具及贊助活動經費。同時，積極鼓勵學生參加系上與學校舉辦的各項競賽與表演活動，並對前往加油打氣的同學給予實質鼓勵。 - 自行設計班級活動，例如：新春抽獎活動，氣氛熱烈，有效增進班級同學感情。 - 全程參與班級校慶活動，勝利時歡笑與共，落敗時予以鼓勵打氣與安慰，是機會教育的好時機，並且對於凝聚班上向心力成效顯著。 - 經常鼓勵同學要主動尋求協助。把握機會與同學聊天，並探問班上是否有同學有異常表現。主動幫助需要輔導的同學與諮商中心老師約時間。並追蹤後續是否有可以幫忙之處。 - 於學生生日時以簡訊或小禮物祝賀生日快樂並藉機勉勵他們，讓學生感受到導師的關心。每位學生我都放在心上，並非只關注成績好或愛表現或有問題的同學。 - 協助同學宿舍登記與搬遷事宜。 - 安排助教進行每週兩次夜間微積分討論時間。每週小考，增進學生學習動力，並且可以隨時掌握學生的學習狀況，在學習狀況一有異常時即能及時了解原因，並給予協助。期望建立團體讀書風氣，並輔助功課不佳同學，避免被二一退學。 - 目前大一學生普遍存在的生活漫無目標，渾渾噩噩過日子的問題。故盡量透過安排演講、利用班會播放勵志短片與轉述學長校外參訪、在公司實習或工作、與考研究所心得鼓勵同學，讓學生儘早思考未來之去向與所需之能力，早日立定努力目標，增進學習動力。 - 對身心障礙同學進行一對一課業輔導，並關心其適應問題，了解是否需要協助。	
李增欽	本人僅依平時帶同學之一貫態度，見面時多與問候關心其近況之學習成效有無困難？生活起居是否正常？與同學相處是否融洽等。並藉下課之餘邀幾位同學以閒聊方式進行導師訪談，氣氛輕鬆自然，遇有特殊狀況則以單獨訪談，提供排難解惑之建議。	績優導師獎

	2. 同學之間常有小組群聚現象，彼此要好者會常常一起來找老師，因此本人研究室則隨時歡迎他們的到訪，可經常與同學保持接觸，瞭解他們的狀態。	
范國泰	1. 學生填寫之導師服務評量表(附件一)，可證明上述優良事蹟。 2. 架設班級網站，作為聯繫師生情感與各種資訊交流的管道；同時請許銘凱、黃秀瓊與姜瑋婷三位同學管理網站。 網址如下： http://splab.dee.nuu.edu.tw/class95/ 3. 每學期定期舉辦「住宿訪問與輔導」活動，分批與學生進行導聚約會，藉此了解學生之各種狀況，並適時給予輔導與提醒，以增進導、生之情誼，且將輔導記錄輸入校務資訊系統中(茲因份數繁多 45 份/學期，故未列印成附件)。 4. 統計與分析住宿與輔導資料，並裝訂成冊(參考附件二：上學期&附件三：下學期)，作為後續輔導及評鑑之參考依據。 5. 每學期定期舉辦「班級活動」，輔導學生參與各項學習與活動，並將活動資料紀錄彙整成冊(相關資料已送交生涯發展與諮商輔導中心)，作為後續輔導及評鑑之參考依據。	績優導師獎
劉鳳錦	劉鳳錦老師擔任化工系導師期間熱心投入班級經營，鼓勵學生參與各項活動，提高同學之參與率，並經常與學生接觸，了解學生之學習狀況，參與學生之補救教學，適時提供協助，在導師之輔導工作上盡心盡力，為極優秀之導師。	績優導師獎
金喆	1. 與學生互動良好，與班上每位同學進行導師會談，關心學生課業、生活、交友及生涯規劃等。 2. 對本班同學的建議，立即反映學校相關單位協助辦理。 3. 每學期舉辦的導師輔導知能研習與輔導工作坊等相關活動均積極參與。	績優導師獎
張民光	1. 依據 97 學年度導師服務評量表統計；平均總分為 94.17，本班同學對導師反應良好。 2. 對成績不佳同學做課外課業輔導，請任課老師於課餘時間個別輔導。 3. 對家境不好同學申請學校工讀機會，補貼生活費。	優良導師獎

	4. 安排學生參與英檢輔導課程，部分同學順利通過英文檢驗 5. 鼓勵並輔導同學參加英文演講、英文字彙王…等競賽，提升英文能力與學習興趣。 6. 參與本班校慶各項競賽活動，給予精神鼓勵贏得多項勝利。 7. 參與每次班會(每月至少 2 次)、全程督導。 8. 參與班級活動(含校外班級活動)，全程督導、要求注意安全。 9. 每周安排個別談話，或住宿訪談，深入接觸與了解學生的生活與學業學習狀態，時時給予必要協助。 10. 對本班同學的建議與反應，認真處理並請學校相關單位協助辦理。宿舍問題較多，惠請 教官們鼎立解決。 11. 常與學生家長聯繫，讓家長對子女在校生活與學生狀況感到安心與滿意。 12. 每學期舉辦的導師輔導知能研習與輔導工作坊等相關活動均全程參與。 13. 全力配合資源教室對身心障礙學生課業與生活的照顧。 14. 全力配合諮商輔導中心規劃的各項班級活動；專題演講、生涯就業輔導…等活動。 15. 導師輔導工作需要愛心、關心、耐心、付出心，全力以赴，盼整體教師共勉之。	
唐志雄	1. 讓學生感受到老師的主動傾聽與關懷，使學生喜歡找導師協助課業、社團、專題、選課、舉辦班級活動或是將來的升學與就業等問題。 2. 根據學生住宿的狀況分組，依組別與學生約談，藉此觀察學生的生活與學習態度，並想辦法解決學生所遭遇的困難。對於班上成績不理想的學生加以鼓勵，並找出成績不好的原因。 3. 提供學生需要的資訊，如：證照與英檢的重要性；幫助同學創立社團。輔導學生在聯大博學網建立自己的學習歷程以及 MAPA 性格及就業測驗等各項學習與活動。 4. 經常用不同的管道與學生溝通，例如：面談、手機、E-mail、MSN 等，及時了解學生的學習狀況，並適時的給予協助。例如：提供學生許多有關選課的資	優良導師獎

	訊，並依照每位同學的特殊情況加以調整，以消除學生選課的煩惱。 5. 擔任機械系生涯導師的工作與相關活動，邊做邊學習各項輔導工作的有效方法。 6. 具體措施：以聚餐的方式融入對學生的輔導工作，拉近師生間的距離，使學生在較輕鬆的氣氛下談論生活點滴；此外，為了解決學生在課業上的困擾，鼓勵同學成立讀書會，並主動幫助跟不上進度的同學，以及讓成績較優秀的同學協助輔導。 創意：有別於解決學生問題時只是說說，儘量替學生找尋多方面的資訊；除了利用網頁搜尋之外，擔心學生記不牢，彙整列印以加深同學的印象。此外，利用 Blackboard 電子教育平台與本班架設的班級網頁，傳遞學習心得與相關資訊。 班級網頁：http://web.nuu.edu.tw/~cstang/ 7. 其他：與學生互動優良，學生反應熱烈，適時的督促學生唸書以防學生累積太多囫圇吞棗。	
何修仁	1. 開學之初積極實施個別或小組約談，尋出學生可能遭遇問題並協助解決。 2. 開學一周左右，協助學生處理選課等問題，並分析未來一年至四年的大致方向。 3. 平日以小組聚餐方式，選擇可以談天的餐廳，在用餐中閒聊，更能促進師生溝通。 4. 導生至導師家中包水餃或烤肉，促進情誼，學生更能將問題(尤其感情問題)告知導師。 5. 遇有個案學生，持續追蹤，盡最大可能開導與輔導。 6. 九十八年五月，辦理兩天一夜班遊，導師帶隊，全班感情團結、融洽，甚有成效。 7. 如此，日後許多學生遇有問題，均喜至辦公室找導師洽談，問題得以快速解決。	優良導師獎
溫敏淦	1. 每周辦理班級活動凝聚向心力，導師除到場外並為班級拍照留存，97 學年度除班週會外共辦理活動超過 12 場。 (http://mgwen.im.nuu.edu.tw/im96/memory.htm) 2. 在未導入博學網前即建置班網提供生涯、新知、資訊，並留下班級活動足跡。 (http://mgwen.im.nuu.edu.tw/im96/im96.htm)	優良導師獎

	3. 每學期擇定不同主題進行班級輔導(96 上：新生活適應，96 下：職涯實務準備，97 上：學業輔導，97 下：班級風氣改善)。 4. 除積極配合院校輔導活動外(各類講習、MAPA 測驗、班 Fun…)不定期邀請畢業系友或校外業者舉辦小型座談。 5. 妥善引導督促班級幹部進行班級自治與服務。 6. 二年級轉學生輔導除了進行修課、生活個別輔導外，另徵得熱心導生同意，安排以一對一專責方式，進行轉學生生活的各項協助。 7. 安排副班代協助每堂課的出席狀況回報，以掌握導生學習及作息狀況並進行追蹤輔導。 8. 每學期至少主動個別訪談一次，對有輔導需求導生則持續追蹤。 9. 校內外住宿生至少訪視一次，租賃環境不佳者協調遷居。 10. 主動輔導家有困境導生申請相關獎助學金或工讀。 11. 導生因故住院(因病或意外事故)的每日探視及必要協助(照顧人力安排及其他)。 12. 督導班級環境清潔維護服務，97 年度本班負責本系電腦教室每周清潔。 13. 擔任導師工作將滿 11 年，準時全程參加導師研習活動。 14. 以「將聯合當第二個家」的精神，期勉導生畢業後視聯合資管為一輩子的娘家，隨時可以回家團聚分享生活心得，故歷年均有為數眾多的畢業生回校或聯繫，例如 89 級畢業生每年利用校慶時返校舉辦同學會已連續 6 年、83 級畢業生於 95 年時返校辦理畢業 10 年同學會參與人數約有二十餘人。 15. 導師是學生進入聯合的另一個家的第一個家人，也是維繫著聯合畢業生彼此情誼的最佳橋樑。我們今天做的，都會在學生的心裡留下年輕的回憶，唯有真心誠意，從心底關懷我們的學生，才足以回報學生對我們的信賴與反饋。	
蔡易如	1. 輔導學生參加聯大博學網講習。 2. 獎勵學生參加諮商中心舉辦之演講。 3. 贊助班級團體活動。 4. 各學期定期約談學生數次，並加強輔導學習成績落	優良導師獎

	後之學生。	
郭芳容	感謝入選為績優導師候選人，也感謝與學生一起成長的機會。本著同是人生旅程的夥伴的想法，除了分享個人對生命的體驗，也盡我所能地關心他們及參與他們的活動。儘量把自己角色界定為他們的朋友，偶爾當一下婆婆媽媽；下課時間閒聊幾句，偶爾一通電話問候，並透過 BB 分享好的文章，和他們的關係有一點黏又不會太黏。我覺得學生可以感受到我們真心的尊重與欣賞，也會給予我們貼心溫馨的回饋。他們會很樂意與我們為伴，一起學習成長。	優良導師獎

九十七年度績優導師得獎具體事蹟(進修部)

姓 名	具 體 事 蹟	獎 項 名 稱
吳桂陽	1. 上學期(97年11月)班上同學黃凱駿上課時突覺得全身不舒服手腳失靈，送至大千醫院急救，經診斷為腦中風，協助後續手術、住院之處理，所幸未造成癱瘓，迄今也已痊癒，住院期間對其心理輔導與鼓勵，亦與家長充分溝通，協助其學業之處理，終於完成學業，現亦已在事務所正常上班。 2. 下學期(98年2月)開學前班上同學林國勇，突然發生家中失火不幸事件，一度想放棄學業，但他平常上課表現極為良好若因此中斷非常可惜，於是發動全班同學協助復原，並請同學彼此互相鼓勵，林同學終於在開學一個月後，恢復正常上課，在感動及感謝之餘，和同學完成畢業設計，並獨立商請營造廠協助提供全新模板，完成畢業設計展覽之各種場地佈置，得以呈現在本校畢業典禮會場中，其表現及帶動(尤其是上一位黃同學及林同學之合力帶動)，使本班之展覽獲得縣長及校長之嘉許。 3. 在職生的學習狀況很多，如何針對個案處理也是重要課題，本班本學年共有兩位同學懷孕生子、兩位新婚及一位懷孕正待產中，在適當處理下，均能兼顧，如今也能如期畢業。 4. 擔任導師期間，提供個人時間與人生經驗來與同學分享，不時抽空撥打電話給班上同學，了解近況，由於是在職生，一方面工作一方面學習，加上建築設計之作業繁重，為紓解同學之心裡壓力，藉由MSN及E-mail瞭解每個學生的狀況並給予協助與鼓勵，讓學生有信賴感，願意主動親近。 5. 不定期舉辦聚餐活動，凝聚班上向心力，在短短夜晚要集合來自各地的同學不是件容易的事情，但由於大家經歷了幾次重大意外事件，更加體會班上如同一個家的溫馨感，因此大家都準時踴躍出席。 6. 藉由班會與座談會，與學生進行生活座談，除轉達學生重要規定與通知外，協助學生做好升學、	績優導師獎

	就業之生涯規劃交流，並予輔導就業考試及就業資訊，以激勵學生學習之動機。	
黃浩良	本人認為以下事蹟只是本人擔任導師應當做的份內工作： 1. 定期與進修部班上同學共進晚餐，以瞭解同學工作生活與課業學習上之困難。 2. 協助同學解決工作生活與課業學習上之困難，並將學生相關修課問題反映給系上。 3. 鼓勵班上同學召開班會與聯誼活動，並給予經濟上之贊助。	優良導師獎
謝志光	1. 面對金融海嘯，關懷及協助班上學習方面較弱勢的同學，使其有信心、樂觀地完成二技學業。 2. 要求班級幹部正常召開班會，是同學們與班導師、學校保持暢通的溝通管道。 說明如下： I. 同學們循正常管道反映學習的問題與意見，向本系吳光耀主任反應同學的學習意向。 II. 經由班會的正式溝通管道，將學校與本系相關政策與措施明確地向同學說明，消弭誤解，做好雙向溝通。 3. 經由正式溝通（如班會與幹部座談）與非正式溝通（個別談話）深入了解學生的學習需求，提高學生學習滿意度。 4. 義務輔導班上同學參加專案管理專業證照認證，提高同學就業競爭力。 說明如下： I. 義務輔導本班「專案管理」修課同學約 12 小時，共有 9 人次分別參加台灣專案管理學會 IPMA D 級國際專案管理專業證照認證、中華專案管理學會 PMA 專案管理專業證照認證。 5. 鼓勵同學積極參與學校與班級活動，提高同學對學校的向心力。本人參與各項班級活動，分述如下： I. 98.04.18 馬拉邦山登峰授證儀式，全校性畢業生活動。本班有 15 位同學全程參與，獲頒授證。 II. 98.05.23 班級畢業聚餐，地點：公館鄉棗莊。 III. 98.06.13 畢業典禮，地點：本校大禮堂。	優良導師獎

鄧琴書	1. 對每位學生每學期至少約談一次，了解學生家庭、工作及學習狀況，並鼓勵同學考證照。 2. 對於學期成績超過二分之一以上不及格與期中考三科以上不及格同學給予輔導，了解學生家庭、工作及學習狀況，並給予鼓勵同學認真讀書。 3. 本班葉同學擔任幹部(總務)，向同學收書費，本身又不擅於表達，因而與同學發生衝突，妄想同學在下課回家時會在路上打他(實際上沒有)，因而葉同學在那段時間常常提早下課或是變換路線回家，生活在恐懼之中，導師瞭解後並約談班代與葉同學較親近同學，一致認為班上同學相處愉快並不會如葉同學所說那樣，並依據葉同學高工同學所述，葉同學在高工也有類似情形，於是導師多次與葉同學深談之後，給予分析各種情況讓葉同學了解，認為學校是學習的地方，同學之間不會因為書錢起衝突，經過多次深談之後，導師發現葉同學身心狀況有問題，通知諮商輔導中心藍文敏老師給予輔導，經由駐校黃醫師與陳醫師輔導，認定葉同學有人格分裂症，此種症狀已經很久，葉同學自己本身不知道，必須靠藥物治療才可，於是導師通知家長，請家長帶葉同學至醫院看診，經過輔導與藥物治療後，導師並持續與葉同學深談，鼓勵他認真讀書，葉同學已漸漸走出恐懼之生活，並能接納同學，正準備本校轉學考試。	優良導師獎
-----	--	-------