

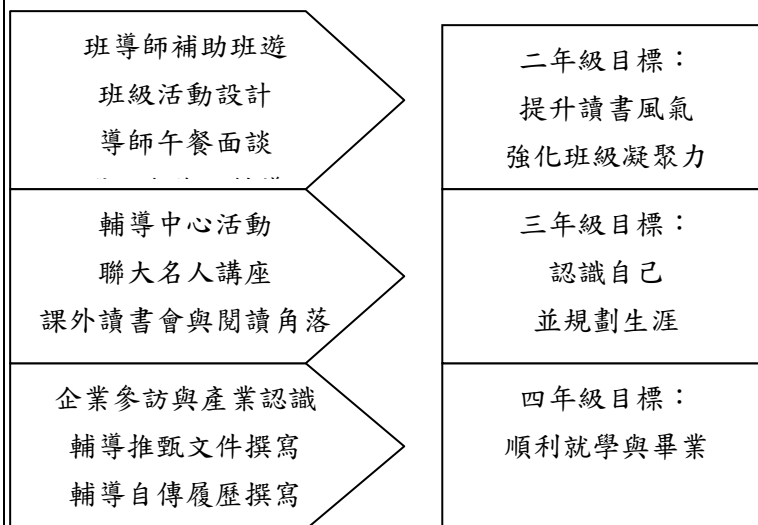
98 學年度日間部績優導師自述表

編號	導師姓名	具體事蹟
1	李中芬	1. 於學期初開始進行小組約談認識彼此，儘快記住所有同學的名字，增加師生互動機會。 2. 注意學生上課或生活情形，以期及早發現問題，針對有學習或生活困擾者，視情況給予適時協助或建議，必要時與家長保持聯繫，或提供專業輔導轉介。 3. 積極參與班級各項活動，充分利用班週會時間，安排學生參與適當的講演與測驗，定期召開班會，掌握班級問題，給予適時的協助或支援。 4. 開放夜間 Office Hour 時間，協助解決學生課業或生活的難題。 5. 與學務處生涯發展與諮商輔導中心密切配合，提供各類與學生相關訊息，扮演好學生、學校及家長間良好之溝通連繫角色。 6. 充分發揮過去行政工作之經驗及累積支援，有效利用在學生輔導工作上，尤其對於高危險學生的辨識，給予學生最適切與及時的協助。 7. 秉持”賞識”哲學，欣賞每一個孩子的獨特性與優點，與學生成為朋友。
2	范國泰	1. 用心經營班級與關懷學生，多方與學生互動，學生反應極優。 2. 每學期定期舉辦「班會活動」，以了解學生意見及宣導學校相關活動；督導學生參與系、院『週會活動』，讓學生了解系、院最新資訊。981：3 次、982：5 次。 3. 每學期鼓勵學生參與各項『學習與活動』（導師亦參與）。981：2 次 982：3 次。 4. 每學期定期舉辦「住宿訪問與輔導」活動，分批與學生進行導聚約會，藉此了解學生之各種狀況，並適時給予輔導與提醒，以增進導、生之情誼、且將輔導記錄輸入校務資訊系統中。981：4 次 982：4 次。統計與分析住宿與輔導資料。 5. 關心與調查住莫拉克風災、水災之災區學生的情況，並通知學校之救助辦法。 6. 關心與輔導延畢學生及期中考 3 科以上不及格同學，且將輔導記錄輸入校務資訊系統中。

		7.透過博學網之班級網站，做為聯繫師生情感與各種資訊交流的管道；同時請許銘凱與莊寧兩位同學管理網站。班級網站參加競賽獲得優勝佳績及獎金（禮卷 2000 元）。 8.將上述 2~7 活動資料記錄彙整成冊，作為後續輔導級評鑑之參考依據。
3	劉若緹	1.本學期擔任一年級新生導師，開學之初即利用班會時間，帶領班上進行團體認知活動，使用同學了解團體協調與溝通的重要。 2.指導全班同學練習詩歌朗誦，參加聯大人文季開幕表演，以培養班級合作默契。 3.支持全班同學參加校慶啦啦隊表演，獲全校第三名，並舉行慶功宴。 4.鼓勵同學參加校慶運動競賽，到場加油，為奪得本屆團體精神總錦標盡力。 5.鼓勵同學積極建置聯大博學網資料，第一階段憑選為一年級上網建置率第一名。 6.利用班級致贈小小生日禮物，定期與同學各別談話，以了解同學生活及課業情況。 7.協助解決同學經濟及情感上的問題。 8.本班有幾位特殊個案，發現狀況之初即與諮商輔導室聯絡，並與諮商輔導老師保持密切連續，配合輔導，使個案日趨穩定。 9.遇有幾位特殊狀況同學，配合校行政程序，與學生家長溝通，使家長了解同學在校狀況。
4	潘玲玲	本人僅是盡導師職責與本分，除隨處、隨時用心觀察學生之外，上、下學期亦定時約談學生，並建立班級聯絡網，期能即時發現學生問題並適時予以開導、關心暨解惑。 一.瞭解學生狀態，並適時協助學生 1.一女同學因精神狀況有異，造成同寢室同學困擾，晚上緊急到女生宿舍處理至夜半。 2.學生初來乍到之際，對苗栗不熟悉。生病、搬家等等事，都盡力幫忙。 3.先後將情況較為嚴重的三位同學轉介至諮商中心接受專業治療： （1）第一位同學，上學期期中，因發現行為有異而轉介至諮商中心。終因適應不良，於本學期初由家人帶回休養。 （2）第二位同學，因人際關係不良，上學期初即已轉

		介至諮商中心，經駐校精神科醫師一學期的協談後評估可能患有「精神分裂」症。在與家長多方溝通後，於四月中旬，家長終於同意讓該生接受治療與用藥。本人除時時電話或口頭關切學生用藥情形外，亦持續密切注意其行止。 (3) 第三位同學，父親上學期中秋節意外身亡。因家中頓失經濟支柱，拮据因窘令該生情緒低始終低潮。本學期又因人際問題與班上部分同學發生齟齬，情緒低異常低落，愁眉深鎖。轉介至諮商中心後，經與醫師協談，初步認為有輕微憂鬱症傾向。目前仍在密切觀察追蹤中。至於較為迫切的經濟問題，本人已透過大四學姊幫忙，將該生安置在中苗麥當勞打工，或可稍解燃眉之急。 4.近來班上幾位男同學正面臨感情困擾，其中一位已持續數週到研究室來談心抒懷。本人除用心傾聽其困擾其困擾，並適時安慰、同理關懷之外，也不忘於課堂上藉由古代愛情詩篇機會教育，期能建立同學們正確的兩性觀。
5	陳妙珍	1.像媽媽一樣的愛學生，不厭其煩的啾啾念，叮嚀要好好的讀書。 2.導師碰到生活難題時，主動與家屬聯繫，透過與家長直接溝通共同解決學生問題，例如班上有同學簽賭，在未深陷泥沼前，幫忙拉出，讓他好好讀書。又如學生家長因向地下錢莊借錢而跑路，積極的給予學生心理建設，陪他渡過難關。 3.鼓勵導生參加【富爸爸現金流】活動，學習財富管理；鼓勵導生經營【博學網班網】獲得入獎。 4.開車帶領學生視察【迎新場地】；參與學生各項活動，例如系上生師盃籃球賽、小財盃羽球賽、送舊等，儘量多與學生接觸，了解學生想法，影響學生於無形。 5.積極參加學校舉辦的各項輔導知能。 6.針對導生其中預警三科以上不及格同學，要求每天儘量來系上自習到晚上 10 點再回宿舍，遠離電腦，提高學習效果。
6	黃貞芬	一、以目標導向方式來經營班級： 本人擔任資管 96 級學生的導師共計三年，每年規劃的目標都不一樣，如圖一所示。藉由自己導師費補助同學活動與班遊、配合與選擇學校的演講活動及系上的活動來

達成目標。各年級的目標及活動說明如下：



達成目標的活動

我們的班級目標

圖一 班級經營目標與班級活動之示意圖

二年級設定的目標為提升讀書風氣、強化班級凝聚力：具體作為是成立班級讀書團體，鼓勵閱讀課外讀物並定期分享讀書心得，獎勵願意分享的同學。並配合系上成立閱讀角落，規劃活動鼓勵學生借閱、分享心得並養成閱讀習慣。強化凝聚力部分，採用小組設計班級活動與校外旅遊，增加班級活動頻率來促進班上相聚的機會，藉此提升同儕關係。

三年級目標為認識自己並規劃生涯：這一年本班參加許多演講活動，積極配合諮商中心所舉辦有關職涯認識之演講與求職活動，並進行班級 MAPA 測驗，讓同學提前一年認識職場並了解自我，以利進行生涯規劃與提前進行求職準備。

四年級目標為輔導就學與就業：上學期主要是輔導準備推甄研究所同學進行學校了解、協助與輔導讀書計畫、自傳等相關推甄文件之撰寫，並進行中英文面試之練習。雖然本班大部分同學選擇就業，選擇推甄的同學雖然不到 10 人，但是每個人都推甄上理想的國立大學研究所。下學期主要是輔導求職履歷的撰寫，並協助修改履歷自傳，雖然目前還看不出來成效，但是至少給同學一些指引與幫忙。過程花許多時間，雖然有些累，但是對他們或多或少有些幫忙就覺得值得！

		二、扮演傾聽的角色，協助同學釐清感情問題與家庭關係 困擾班上同學最大問題都是男女感情上，一年級發生嚴重感情衝突的同學，在二年級與三年級多次關心與協調後，在四年級每個人都能放下對方、愛惜自己的生命，重新有了另外新的愛情關係，這點是我最大的安慰，當然最大功勞是諮商中心的協助，感謝！除了課業之外，家庭關係也是我較為重視的一環，儘量幫忙家境不好的同學，並試圖了解同學在家庭裡的困擾與關係，傾聽抱怨降低同學的心情鬱悶。 三、重視評鑑成績各面向，積極思考改善措施 其實，在三年導師的經營上，還有許多值得改善與加強的地方。我非常重視評鑑各面向的差異，本人在導師評鑑項目中在”導師了解同學的需求”分項上一直是較為需要改進的項目。四年級雖然有改善，但是還是不夠，也許是因為同學需求多元，所以所每學期所設計的班級活動與個別的協助方式仍無法照顧全部導生，也許我可以在尋求其他方式來改善，自己要加油！！
--	--	--

98 學年度日間部優良導師自述表

編號	導師姓名	具體事蹟
1	唐志雄	1.和學生做朋友，以同理心的方式鼓勵同學：把握當下，正向思考。 2.關懷協助成績不佳的學生，並設法解決其適應問題（例如：網路成癮或感情問題）。 3.鼓勵學生參與學校的演講與志工隊等各項活動。並且配合教學卓越計畫，鼓勵同學建立聯大博學網個人學習規劃，盡早做好職涯與生涯規劃。 4.對於學習狀況不佳的學生，經常與學生面談，並訪視其居住環境，藉以瞭解學生實際狀態，適時給予協助。並與家長溝通，希望能更有效地協助成績較差的同學。 5.參加各項導師知能研習，擔任機械工程學系生涯導師，協同系辦公室完成學習地圖。並且輔導三顆以上不及格同學，除了精神上勉勵，也實質上與他們討論功課。 6.學生輔導工作的具體措施是：每學期舉辦班遊與班聚，藉以聯繫全班的感情，從而瞭解學生課後的生活習慣。（班遊：98-1 到三芝淺水灣，98-2 到九族文化村） 7.其他相關優良事蹟：獲得聯大博學網學生學習歷程檔案與班級網頁競賽優良獎。
2	陳逸寧	1.榮獲 94 學年度績優導師獎，95 學年度參與優良導師獎。 2.96、97、98 學年度擔任宿舍導師。 3.94、95、98 學年度擔任魔術社指導老師。 4.96、97、98 學年度負責辦理教學卓越計畫-系所合作學習輔導方案-優秀畢業生回娘家活動。 5.積極參加各項輔導知能研習與輔導工作坊。 6.98 年 88 水災後，新生入學前，曾電話一一關心詢問中南部的同學家中的狀況。 7.學期初開始進行個別約談認識彼此，儘快記住所有同學的名字。 8.注意學生上課及請假情形，針對有學習困擾者，給予協助或建議，必要時與家長聯繫，或轉介專業輔導。 9.積極參與班級活動，利用班週會時間，安排學生參與講演，定期召開班會，掌握班級問題，給予協助或支援。 10.提供學生諮商中心舉辦的各項活動訊息，扮演好學生、學校及家長間之溝通聯繫角色。

3	吳桂陽	1. 與學生共同建置班級之 FACEBOOK (http://www.facebook.com/group.php?gid=343141306406&ref=share), 從旁協助及輔導學生之學習與生活起居。 2. 鼓勵學生建置及充實聯大博學網, 本班榮獲大四的第一名。 3. 舉辦自主學習活動, 凝聚班上向心力, 建構學習平台, 讓學生彼此互相學習, 例如跟某項能力較強的學生或學長姐學習, 這對建築系學生的自我能力的增進很有幫助。 4. 鼓勵同學策劃兼具教學與旅行的活動, 延伸學習效果, 凝聚班級的向心力。(活動紀錄公布在聯大博學網) 5. 輔導並鼓勵學生參加 2010 校園欣力獎(全國性比賽), 在多位老師的努力指導及學生的辛苦製作下, 有六位同學獲得入圍(全國共約 100 件作品參加)。 6. 藉由 MSN 及 email 瞭解每個學生的狀況並給予協助與鼓勵, 讓學生有信任感, 願意主動親近, 以抒解同學之心裡壓力。 7. 藉由班會與座談會, 與學生進行生活座談, 除轉達學校重要規定與通知外, 協助學生作好升學、就業之生涯規劃交流, 並予輔導就業考試及就業資訊, 以激勵學生學習之動機。
4	劉鳳錦	1. 注意班級之經營管理, 投入很多心力與時間。 2. 定期舉辦各項活動, 凝聚班上同學之向心力。 3. 適時關懷同學解決課業及生活上之問題, 並與能常與同學接觸, 定期到所住地點探訪。遇有學生不對之處, 能夠即時訪談提出糾正, 是本系之優良導師。
5	蘇秦玉	1. 協助安排班上學習障礙學生葉金龍同學課業之輔導, 並隨時保持聯繫以便瞭解學習之狀況。 2. 積極安排其他學業不及格學生, 課業之輔導。 3. 積極輔導及瞭解學生校外生活狀況。 4. 關懷學生交友情形。 5. 協助班上辦理校內各項活動及鼓勵學生多參與, 建立班上革命情感及增進個人人際關係。
6	蔡易如	1. 每學期與學生餐敘一至二次, 瞭解學生狀態。 2. 參與學生各項活動, 如班遊、球類活動, 從中關懷與了解學生問題。 3. 查訪學生住宿狀況, 並解決其所遭遇之問題, 如大們遭受破壞聯絡房東與教官積極解決。

98 學年度進修部績優導師自述表

編號	導師姓名	具體事蹟
1	王勝清	1.在每學期開學後，即安排與每一位學生約談，瞭解學生是在課業、工作及生活等狀況，並與學生溝通與建議。 2.隨時透過班代及幹部掌握同學動態，有任何問題時，透過約談瞭解與協助解決問題。 3.每月至少開班會乙次，如有重要議題討論時，則再加開臨時班會討論。 4.針對課程安排，協助與系上溝通。 5.每週至少有 3~4 個晚上留在研究室，方便與學生溝通與諮詢。 6.對於導師授課之課程，學生有需求時，利用學生課餘時間給予加強。 7.本班在這一年，除部分同學在課業上尚須再加強外，在工作與生活上在這次經濟風暴，則平順渡過。

98 學年度進修部優良導師自述表

編號	導師姓名	具體事蹟
1	范國泰	1.用心經營班級與關懷學生，多方與學生互動，學生反應極優。 2.每學期定期舉辦「班會活動」，以了解學生意見及宣導學校相關活動；督導學生參與系、院『週會活動』，讓學生了解系、院最新資訊。981：3 次、982：5 次。 3.每學期鼓勵學生參與各項『學習與活動』（導師亦參與）。981：2 次 982：3 次。 4.每學期定期舉辦「住宿訪問與輔導」活動，分批與學生進行導聚約會，藉此了解學生之各種狀況，並適時給予輔導與提醒，以增進導、生之情誼、且將輔導記錄輸入校務資訊系統中。981：4 次 982：4 次。統計與分析住宿與輔導資料。 5.關心與調查住莫拉克風災、水災之災區學生的情況，並通知學校之救助辦法。 6.關心與輔導延畢學生及期中考 3 科以上不及格同學，且將輔導記錄輸入校務資訊系統中。 7.透過博學網之班級網站，做為聯繫師生情感與各種資訊交流的管道；同時請許銘凱與莊寧兩位同學管理網站。班級網站參加競賽獲得優勝佳績及獎金（禮卷 2000 元）。 8.將上述 2~7 活動資料記錄彙整成冊，作為後續輔導級評鑑之參考依據。
2	蔡玫岑	1.學生對導師反應良好 學生加油站打工，遇上同事欺騙而賠錢，經了解情形後，主動提出協助，並代為在學校的校園公告尋找環境單純的工讀機會，也打了電話到該工讀單位詢問細節，希望能儘早幫助學生解決問題。 2.熱心奉獻、關懷協助學生解決困難問題 班上有一位同學上學期初騎乘機車與聯結車擦撞，不幸截肢，除了主動向學校健康中心詢問保險事務及重大傷殘補助外，也親自至沙鹿童綜合醫院探望，與家長晤談許久，表達導師、系上及學校關愛之意，並提供諮商中心的勵志書籍給學生閱讀，之後也時常與學生及家長聯繫，鼓勵學生重新站起來。目前黃同學已經裝上義肢，可以緩慢地移動。

		3.輔導學生參與各項學習與活動 主動告知並且鼓勵學生參加語文中心舉辦的作文、朗讀、演講、話劇比賽等等，並推薦學校的名人講座像所邀請的吳念真先生，楊恩典小姐等等。 4.與學生經常保持接觸，瞭解學生狀態，並適時協助學生 與全班所有學生皆單獨約談過，了解學生學習的弱點，發覺他們學習的盲點並共同找尋學習的技巧，除此之外，也希望能夠助其克服白天工作晚上上課的困境。 5.積極參加各項輔導知能研習與輔導工作坊 參與每學期的輔導知能研討會暨導師會議，學習輔導學生的經驗與技巧。 6.積極對學生輔導工作有具體措施 有幾個程度不錯的應外一年級學生，擔心日後畢業找不到工作，想轉學或重考，經與之約談並深入了解學生喜好後，協助尋找相關訊息，建議學生可到日間部語傳系修補系以增加日後就業能力，同學都很高興能找到新目標而且繼續在應外系就讀。
3	王承德	1.本人在擔任土木進修部三年級導師前，即已上過該班之必修課（大二下<u>土壤力學</u>），在教學的過程中，深覺學生們素質確實與日間的大學生有一段距離，再加上幾乎所有同學白天都必須上班，因此，晚上上課的氛圍並不佳；然而，身為系上的一份子，吾覺得有義務要為提昇該班之學習能力與態度盡一己之心力，因此，毅然接下帶班之挑戰。一年過去了，透過平日噓寒問暖真心的關懷，讓班上的同學信賴我、願意跟我聊天偶談心裡話，這樣的互動，很紮實，也很有成就感。 2.帶班，其實沒有很多的秘訣，只要不吝付出自己的時間，將學生視為你這一生的朋友，相處起來，自然且順暢；另，不定期開簡單的班會，聆聽學生對導師、班上、系上、或學校的意見（不適合的意見現場要過濾且討論，有問題想辦法來解決），以讓學生有抒發心情之管道，並據以了解他們的心聲與需求。 3.本人亦曾有幸參與男生宿舍『影山樓』2年（96-97學年度）、『霽齋樓』1樓（98學年度）之宿舍導師的職務，對於輔導學生這塊大領域的工作，雖然真得很不專業，卻也希冀漠漠地幫助更多需要幫助的同學；輔導，端視個人用心的程度，態度對了，學生回饋給我們的尊敬也就回來了。