

## 105 學年度績優導師自述表

| 編號 | 導師姓名 | 具體事蹟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 溫敏淦  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視生猶親，真心關懷:食衣住行育樂全面關照，讓同學在這裏需要協助時，第一個想到的就是導師。</li> <li>2. 持續辦理班級活動，凝聚同學認同感:每周三共同時間舉辦班級活動留下珍貴回憶。建立課堂點名機制，維護班級紀律及同學生活作息，避免同學發生事故而學校最後獲知。再忙都會參加班級活動，真的無法全程參加，也要讓同學知道導師的重視。每 2 週辦理一次班級幹部會議，輔導班級自治推動。</li> <li>3. 課業生涯周全引導:每學期與學生至少一次單獨面談及一次住宿訪視，另針對學業預警學生進行特別訪談及與家長溝通協調配合。</li> <li>4. 經營班網:為同學留下寶貴的青春記憶，大三班級活動除促進班級感情外，更進一步引導同學培養創意及社會關懷活動。</li> <li>5. 規劃尚未通過畢業門檻同學之夜間輔導。</li> <li>6. 學生意外、校外糾紛回報、遭詐騙學生後續輔導、諮商與照護安排。</li> <li>7. 鼓勵同學參加偏鄉關懷活動本班參與人數已逾全班二分之一。</li> <li>8. 輔導同學升學及就業，成功推薦資管四甲 11 位同學(19 人次)順利錄取研究所，舉辦 12 場職涯規劃銜接演講。</li> </ol> |
| 二  | 鄧琴書  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期舉辦 3 次班會，了解學生意見及宣導系、院及校相關事宜，學生反應的問題，給予反應至各單位。</li> <li>2. 針對班上學習風氣比別班差，在班會時帶領全班共同討論，傾聽學生的想法並適時給予引導，從此之後，班上學習風氣有明顯進步。</li> <li>3. 每學期每位學生至少約談一次，藉此了解學生學習與生活狀況。並加強就業與升學輔導，針對個別學生特質，提供建議與協助。</li> <li>4. 關心與輔導學期成績不及格學分達 1/2 以上，期中考三科或必修二科以上不及格同學，給予建議與做法。</li> <li>5. 每學期定期舉辦班聚活動，增進師生與同學間的情誼，並在交談中了解學生的點點滴滴，給予建議並適時引導學生想法。</li> <li>6. 利用班級 Line 群組與學生互動，了解班上同學生活與學習狀況，並適時加以關心與輔導。</li> <li>7. 安排學生參加「生涯發展與諮商輔導中心」舉辦名人講座活動，給予學生正向力與明燈，導師並親自參與。</li> </ol>                                                                               |
| 三  | 楊屯山  | <p>擔任大四導師的第一次班會，告訴他們:改變自己既定的思考模式，走出舒適圈，以一個全新的自己，在一個絕對安全的環境(聯大財金)，好好磨劍練功，為步出”江湖”做好準備，為自己創造一個值得擁有的大四這一年，寧可醉過，宿酒醒後的難受-無妨。於是，大四上學期，除了固定的 <u>Pizza 聚會</u>外，6 人分一組的<u>午餐聚會</u>，聽聽他們畢業後或未來想做的事;另外，在班代陪同下，一一</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     | <p>訪視外宿的同學;冬至前,跟他們說:如果超過 30 個人以上,我們就辦一個有摸彩抽獎的<u>湯圓聚會</u>,結果他們來了將近 40 位;聖誕節時,系上辦的<u>聖誕晚會</u>,他們班也幾乎全到了;如此安排,不外乎是希望增加他們在大四見面的機會(因為修課少了)。</p> <p>大四下學期,因擔任系主任之便,為他們安排了 9 場就業輔導相關的演講或活動;對運動有興趣的同學,我有幾次帶著他們到學校附近的高爾夫球練習場去揮揮桿;4/29 陪同本系 19 位畢業班同學(應該是全校單班參與人數最多的單位),完成<u>關刀山登頂</u>,本人體力有點勉強,但心情超好;另外,安排部分有意願的同學,5/12 參訪新竹的<u>賈桃樂就業(學習)中心</u>與<u>清華大學</u>的<u>創意中心</u>與<u>創業育成中心</u>;最後,在 5/20、21,極力促成了 35 位同學的<u>畢業旅行(宜蘭之行)</u>,到了大四下還有這麼多同學參與,真的不容易!看到他們笑容燦爛的照片,一切都值了!</p>                                                                                                                                                                         |
| 四 | 馬麗菁 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年輔導重點(導師班為二年級學生):學生活動輔導、學習及情感相關問題輔導、生涯規劃輔導。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參與資訊志工及偏鄉課輔,班上有一半以上的學生擔任志工。</li> <li>● 鼓勵學生參與系學會活動,系學會幹部有三分之二以上為本班同學。</li> <li>● 協助學生處理專題課程問題。</li> <li>● 每學期固定與學生訪談,並加輔導有學習及情感困擾的學生。</li> <li>● 加強輔導轉學生學習及生活適應問題。</li> <li>● 了解學生生涯規劃情形,並給予建議及提醒。</li> </ul> </li> <li>2. 鼓勵同學舉辦班遊,並於 106 年 4 月 29 及 30 日兩天,陪同學們到台南及高雄二日遊,並擔任領隊老師,提升師生及同學間的情誼。</li> <li>3. 於班週會時間安排班級活動,並親自參加,增加班級向心力。</li> <li>4. 每學期均與全班學生聚餐一次,增加互動交流。</li> <li>5. 校外訪視學生租屋處,並提醒學生外宿安全注意事項。</li> <li>6. 協助經濟弱勢學生申請起飛計畫及尋找工讀機會。</li> <li>7. 常利用 Facebook 與學生互動,並適時加以關心及輔導。</li> </ol> |
| 五 | 張呈源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任大四同學的導師,在學期開學後即安排位導生進行訪談,除了主動瞭解各導生的課業學習狀況、校外住宿打工情形、未來升學就業之生涯規劃外,同時提供課業學習、升學與就業的相關資訊與建議,與導生的互動良好。</li> <li>2. 協助導生每學期選課的各項相關事宜,於前一學期末的班會時間進行下學期選課與課業準備諮詢與說明,並針對導生所提出之各項選課問題進行回覆與建議;同時亦針對電機系各學程領域的課程規劃與畢業出路進行詳細的介紹與說明,藉此協助導生做好生涯規劃與準備。</li> <li>3. 鼓勵導生積極參與學校與班上的各項活動,同時本人均全程與班上活動,藉此提升導生對於班上的向心力。除了定期召開的班會活動外,每學期亦固定舉辦期末班聚活動,增加班上同學間與導師的互動。</li> <li>4. 個別約談上學期成績表現不佳與本學期期中預警的導生,除了給予鼓勵與課</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     | <p>程學習方式的建議外，並與學生家長聯繫，持續加強輔導與關懷。</p> <p>5. 每學期舉辦之導師輔導知能研習活動均積極參與，並輔導與鼓勵學生參與學校舉辦之各項活動。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 六 | 陳逸寧 | <p>1. 積極參加各項輔導知能研習與輔導工作坊。</p> <p>2. 學期初開始進行個別約談認識彼此，儘快記住所有同學的名字及了解各個學生的家庭背景。</p> <p>3. 幫助失親的學生找校內(語文中心、進修組)工讀的機會或申請獎學金。</p> <p>4. 注意學生上課及請假情形，針對有學習困擾者，給予協助或建議，必要時與家長聯繫，或轉介諮商中心專業輔導。</p> <p>5. 積極參與班級活動，利用班級週會時間，除每週安排學生參與演講外，於105.11.16 安排學生參與職業體驗課程~手工精油皂製作，於106.3.29 安排學生參與職業體驗課程~行動咖啡車。定期召開班會，掌握班級問題，給予協助或支援。</p> <p>6. 提供學生諮商中心舉辦的各項活動訊息，扮演好學生、學校及家長間溝通聯繫角色。</p> <p>7. 106.4.26 安排學生工廠參觀~台中火力發電廠、朝程工業、佳凌科技、保勝光學，讓學生自大一開始即接觸產業界，對台灣的光電產業及就業市場有一定程度的了解，做好職涯規劃，有助於將來就業。</p> |
| 七 | 姜清海 | <p>1. 一星期至少三個晚上 6:00~9:30 及星期六上午、下午在系上，同學可以在夜間上課時間或星期六白天，找到導師，協助解決生活及課業問題。尤其是大多數同學關心的選課、修課、畢業學分等問題，都可找到導師，獲得解答。</p> <p>2. 利用時間與同學聊天，關懷同學白天工作情況。</p> <p>3. 告知全班同學手機、家裡及研究室電話，同學可以隨時打電話聯絡導師。</p> <p>4. 上學期沒有夜財金二甲的課，為了與學生多接觸，經常利用下課時間到班上詢問同學學習狀況、叮嚀課業資訊、宣達廠商或校方提供的工讀機會等。</p> <p>5. 為聯絡同學之間的感情，於上、下學期全額補助辦理班級聚餐。</p> <p>6. 督導班上定期召開班會並出席，以了解班上同學的意見。</p>                                                                                                                         |

### 105 學年度奉獻導師自述表

| 編號 | 導師<br>姓名 | 具體事蹟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 陳美玲      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了班級導師外，在未擔任班級導師期間，自願無償擔任轉學生導師，負責轉學生的各項輔導工作。</li> <li>2. 長期協助系學會擔任系學會活動指導老師。</li> <li>3. 擔任班級導師對於校外住宿同學，均會安排住宿訪視，了解學生住宿問題。</li> <li>4. 每學期都會安排全班級的文康活動，拉近學生的距離。</li> <li>5. 積極對外增取各類教學計畫，協助學生培養實作能力。</li> <li>6. 實際參與班級學生勞作實習，帶領班級學生認養系館周邊花圃，陪養學生認識植物，美化環境能力。</li> </ol>                                        |
| 二  | 陳君山      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出資辦理導生校外文創設計展參訪—每學期二次，安排導生們至臺北、臺中等地參觀設計展及文創商品創作展覽，皆以學期導師費及自行出資辦理。</li> <li>2. 補助清寒學生赴大陸參訪機票費用—多位家境清寒導生赴大陸見學，機票費用由導師全數出資令其得以成行。</li> <li>3. 資助導生組織樂團辦理大型演唱會—導生籌辦大型演唱會，導師出資給予支持，並協助其整合資源。</li> <li>4. 每雙週義務教導學生進階「應用德文」(二)。</li> <li>5. 每週與導生對談，協助解決職涯與課業問題。</li> <li>6. 每位導生生日當天皆以 line 給予鼓勵與祝福，從未間斷。</li> </ol> |