

國立聯合大學 111 學年度第 1 學期

「學生輔導委員會」會議記錄

會議時間：111 年 09 月 29 日(四) 12:10

會議地點：八甲校區資訊處第三會議室

會議主席：李偉賢校長

出席人員：

侯帝光副校長、柳文成副校長、韓欽銓教務長、杜明河總務長、吳翠松學務長、吳芳賓研發長、主計室魏駿吉主任、人事室趙子瑩主任、共同教育委員會張陳基主任、理工學院陳博亮院長、電機資訊學院陳勝利院長、管理學院陳振東院長、人文與社會學院盛鎧院長、客家研究學院林本炫院長、設計學院張建成院長、生涯發展與諮商輔導中心朱韻如主任、生活輔導組組長兼軍訓室賴明宏主任、課外活動指導組楊哲銘組長、衛生保健組高淑芳組長、學生會會長李佳霖同學。

列席人員：生涯發展與諮商輔導中心：藍文敏、陳玟芝、張益綸、王友婷、李金峻、黃韻寧、張鈞弼、李侑祖、楊雅榆

出席：共 28 人，缺席 0 人，請假 4 人（詳如簽到單）

壹、主席致詞

貳、業務單位工作報告：

一、生涯發展與諮商輔導中心「110 學年度第 2 學期輔導工作執行情形報告」，包括輔導活動安排及心理諮商服務概況，詳見附件一。

二、「110 學年度第 2 學期 UCAN 職業興趣探索測驗施測成果報告」，詳見附件二。

三、本校目前聘任 6 位專任輔導人員、8 位兼任心理師、1 位兼任精神科醫師，每週一至週五安排輔導人員輪流值班，值班表詳見附件三。

參、提案討論：

第一案

案由：請審議 111 學年度第 1 學期生涯發展與諮商輔導中心工作計畫。

說明：本計畫已於 111-1 學務主管第 1 次會議提請討論並決議通過，詳見附件四。

決議：照案通過。

第二案

案由：國立聯合大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

說明：本計畫已於 111-1 學務主管第 2 次會議提請討論並決議通過，詳見附件五。

決議：1. 會後送秘書室協助檢視確認「國立聯合大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫」內容，秘書室於 10 月 04 日回覆確認後無建議修改處。
2. 照案通過。

肆、臨時動議

伍、散會：12:50

(一) 110 學年度第 2 學期生涯發展與諮商輔導中心工作計畫

110 學年度第 2 學期活動類別統計	
活動類別	活動場次統計
生命輔導教育	11 場(6 場)
人際關係	2 場(1 場)
情緒管理與紓壓	7 場(5 場)
性別平等教育	6 場(3 場)
生涯職涯教育	15 場(12 場)
志工訓練研習	8 場(5 場)
導師輔導知能研習	2 場(1 場)
委員會議	5 場(5 場)
合計	65 場(41 場)

註:第十二周後之活動場次因遠距教學停辦，括號內為實際辦理場次。

110-2 生涯發展與諮商輔導中心活動行事曆

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
1	2/14(一) - 3/20(日)	09:00 - 17:00	110學年度第2次 特殊教育鑑定申請	資源教室 輔導老師	二坪山校區 資源教室	資教
1	2/21(一) - 3/31(四)	09:00 - 17:00	個別化支持計畫會議	中心主任 系主任導師 任課教師 相關輔導人員	各系所會議室	資教
1	2/23(三)	18:00 - 21:00	守護天使志工幹部 期初討論會議	楊雅愉 輔導老師	二坪山校區 資源教室	資教
2-8	3/2-4/13 (三)	13:00 - 15:00	職能測驗 UCAN 共同職能檢測 (班級輔導)	職輔人員	各班教室	職輔
3	3/7(一) - 3/11(五)	11:00 - 14:00	友善校園週 身障權益宣導活動	徐惠君 輔導老師	八甲/二坪山 校區	資教
3	3/9(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 準備好？ 跨越親密關係的鴻溝	孔守謙 諮商心理師	客家學院 多功能講座教室	諮商
3	3/9(三)	18:30 - 21:30	守護天使志工期初大會	守護天使 志工團隊	二坪山校區 產創大樓四樓 第一會議室	資教
3	3/10(四)	12:00 - 14:00	學生輔導委員會	李偉賢校長	八甲校區 第三會議室	諮商
4	3/16(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 心到哪裡筆就到哪裡 酒精墨水畫手作工作坊	謝昀庭 昀想藝術工作 室創辦人	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	諮商
4	3/16(三)	18:00 - 21:00	紓壓工作坊 打造夢幻海浪回憶	謝昀庭 昀想藝術工作 室創辦人	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
4	3/16(三)	13:00 - 17:00	【就業力提升/求職準備活動】 社會新鮮人的輕保養及求職 彩妝實作	劉蕙瑜 彩妝師	八甲校區 FOODBOX 聯阿 嬪的誠實麵包店 (圖書館大門中庭 左側)	職輔
4	3/16(三)	18:00 - 21:00	【自主學習課程】 Netflix, Time flips. 讓網路飛 一會兒-生活覺察工作坊	吳子銳 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
4	3/17(四)	18:00 - 21:00	【自主學習課程】 與情緒對話： 和諧粉彩工作坊	葉家傑 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
4	3/19(六)	09:30 - 18:30	志工培訓(一)-「美麗境界」 影片賞析暨關懷陪伴技巧訓練-認識情緒障礙類群	林倚萱心理師/ 社工師/彰師大 諮商博士	二坪山校區 產創大樓四樓 第一會議室	資教
5	3/23 - 6/8(三)	12:10 - 15:00	【職涯診療室】 履歷健診模擬面試 職業適性診斷 (職涯諮詢預約)	職涯顧問 職涯諮詢師	八甲校區 賈桃樂學習主題 館 B4-106 教室	職輔
5	3/23(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 從故事談性別平等-講座	唐佳琳 諮商心理師	八甲校區 國際會議中心	諮商
5	3/23(三)	13:00 - 15:00	副班代研習(一) 愛情	陳靈 諮商心理師	二坪山校區 國際會議廳	諮商
5	3/23(三)	13:00 - 15:00	照片，不只是照片- 淺談校園性別暴力	陳亭宇 諮商心理師	二坪山校區 C1-102 創意講堂	諮商
5	3/23(三)	18:00 - 21:00	職人手作體驗(一) 蘭草手編	台灣蘭草學會	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
5	3/24(四)	18:00 - 21:00	【自主學習課程】 人際關係工作坊	曾博泓 藍海催眠機構 講師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
5	3/26(六)	09:30 - 18:30	志工培訓(二)-「逆風少年」 影片賞析暨同理心訓練-認識 注意力不足過動症與肌肉萎 縮症	張永安心理師/ 社工師/暨大諮 商博士	二坪山校區 產創大樓四樓 第一會議室	資教
6	3/30(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 轉個彎，或許會看見 不同的風景- 金工戒指手作小團體	黃宥嘉 鑿工藝創辦人	八甲校區 賈桃樂學習主題 館聯大分館 B4-102 教室	諮商
6-16	3/30-6/8 (三)	12:10- 15:00	《求職準備/職涯增能活動》 企業徵才系列活動	企業代表	八甲校區 賈桃樂學習主題 館 B4-102 教室 或各班教室	職輔
6	3/30(三)	13:00 - 17:00	【職涯增能活動】 LOGO 六色積木與遊玩箱- 探索自我優勢與職涯定位	蕭兆祺 諮商心理師	八甲校區 FOODBOX 聯阿 嬪的誠實麵包店 (圖書館大門中庭 左側)	職輔
6	3/30(三)	15:00 - 17:00	生涯輔導系列活動(一) 自我認知-基本功準備	李怡靜老師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
7	4/6(三)	13:00 - 17:00	【就業力提升活動】 職業體驗手作課程- 可可拉花零基礎	李峻銘 咖啡師	八甲校區 FOODBOX 聯阿 嬪的誠實麵包店	職輔

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
					(圖書館大門中庭左側)	
7	4/7(四)	17:00 - 22:00	尋找生命的彩蛋- 校園關懷活動	守護天使志工 團隊 暨方舟團契	聯合二坪校園	資教
8	4/11(一)- 4/15(五)	11:00 - 20:00	期中進補關懷活動	資源教室 輔導老師	二坪山校區 資源教室	資教
8	4/13(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 手磨正念咖啡館- 認識正念減壓工作坊	張元祐 諮商心理師	八甲校區 FOODBOX 聯阿 嬪的誠實麵包店 (圖書館大門中庭 左側)	諮商
8	4/13(三)	15:00 - 17:00	生涯輔導系列活動(二) 職前準備-履歷自傳健檢	李怡靜老師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
8	4/13(三)	18:00 - 21:00	春風得意慶生同樂會	資源教室 輔導老師	二坪山校區 資源教室	資教
9	4/18(一)	10:00 - 17:00	資源教室外部 暨個別督導會議	教育部國教署 情緒及行為問 題專業支援團 隊資深督導/台 灣師範大學、 臺中教育大學 兼任助理教授 翁素珍老師	二坪山校區 資源教室會議室	資教
9	4/20(三)	12:00 - 15:00	導師輔導知能 療癒乾燥花手作工作坊	賴韻宇 諮商心理師	八甲校區 賈桃樂學習主題 館聯大分館 B4-102 教室	諮商
10	4/27(三)	12:00 - 15:00	多肉植物的告白－ 獻愛表愛工作坊	江美珠 老師	八甲校區 FOODBOX 聯阿 嬪的誠實麵包店 (圖書館大門中庭 左側)	諮商
10	4/27(三)	10:00 - 15:00	【2022 企業校園 徵才博覽會】	企業代表 (70 家廠商)	八甲校區 圖書館前道路	職輔
10	4/27(三)	12:00 - 13:00	【求職準備/職涯增能活動】 企業徵才說明會	台積電 (台灣積體電路 製造股份有限 公司)	八甲校區 國際會議中心	職輔
11	5/4(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 所有的創作都是自畫像- 寶石蠟燭手作小團體	鄭曉彤 諮商心理師	八甲校區 賈桃樂學習主題 館聯大分館	諮商

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
					B4-102 教室	
11	5/4(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 Know drugs No drugs	蔡宗欽 臨床心理師	八甲校區 國際會議中心	諮商
11	5/4(三)	12:00 - 14:00	特殊教育推行委員會	李偉賢校長	八甲校區 第三會議室	資教
11	5/4(三)	12:00 - 14:00	職人手作體驗(二) 皮革手縫	Shekinah 手工 皮革講師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
11	5/4(三)	13:00 - 15:00	【職涯增能活動/ 自主學習課程】 公職考試講座	考選部	二坪山校區 國際會議廳	職輔
12	5/11(三)	12:00 - 14:00	特殊需求畢業生 轉銜輔導會議	生涯發展與 諮商輔導中心 邱雅芳主任	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
12	5/11(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 數位暴力講座	范書培 諮商心理師	八甲校區 國際會議中心	諮商
12	5/11(三)	13:00 - 15:00	副班代研習(二) 情緒因應及調適講座	施郁恆 諮商心理師	二坪山校區 國際會議廳	諮商
12	5/11(三)	14:00 - 17:00	【就業力提升活動】 找到我的職場盲點與優勢 (職場適應力與準備度:盤點優勢特性及盲點,找到適合自己的好工作)	林上能 諮商心理師	八甲校區 FOODBOX 聯阿 嬪的誠實麵包店 (圖書館大門中庭 左側)	職輔
12	5/11(三)	18:00 - 21:00	友善校園宣導活動 舒壓療癒手作體驗	迷你松鼠乾燥 花手作工坊 蕭佳玲老師	二坪山校區 學生宿舍活動 中心	資教
13	5/18(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 療心花園 花藝紓壓手作工作坊	賴韻宇 諮商心理師	八甲校區 賈桃樂學習主題 館聯大分館 B4-102 教室	諮商
13	5/18(三)	13:00 - 15:00	是愛,還是傷害— 你的愛情法律學分及格嗎?	育達科技大學 諮商中心主任 王惠昭 諮商心理師	八甲校區 機械系 A1-413 教室	諮商
13	5/18(三)	14:00 - 17:00	生涯輔導系列活動(三) 實戰技巧-模擬面試	李怡靜老師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
13	5/18(三)	18:00 -	【自主學習課程】 網路成癮?!是被綁架還是救	謝文軒 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓七樓	諮商

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
		21:00	贖?		情境教室	
13	5/19(四)	18:00 - 21:00	正念工作坊 聞出好心情~ 芳香療法的自我照顧	廖家瑜 心理師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
13	5/21(六)	09:00 - 17:00	職涯輔導參訪活動	資源教室 輔導老師	台中	資教
14	5/25(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 夜間風景-夢境探索工作坊	李昱慶 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
14	5/25(三)	12:00 - 15:00	導師輔導知能 手工皮革 DIY	Shekinah 手工 皮革講師	八甲校區 賈桃樂學習主題 館聯大分館 B4-102 教室	諮商
14	5/25(三)	18:00 - 21:00	職人手作體驗(三) 陶器彩繪	自得兒童畫室 謝羽茗老師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教
15	6/1(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 ~手作設計師~ 皮革筆袋手作工作坊	詹盈老師 /Shekinah 手工 皮革	八甲校區 賈桃樂學習主題 館聯大分館 B4-102 教室	諮商
15	6/1(三)	12:00 - 15:00	時境遊戲- 性別平等教育工作坊	曾晴 諮商心理師	八甲校區 FOODBOX 聯阿 嬪的誠實麵包店 (圖書館大門中庭 左側)	諮商
15	6/1(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 來場傳說對決	蔡宗欽 臨床心理師	八甲校區 國際會議 中心	諮商
16	6/8(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 情緒放鬆 舒眠手作園藝工作坊	戴翎晏 緣花園心靈學 苑創辦人	八甲校區 賈桃樂學習主題 館聯大分館 B4-102 教室	諮商
16	6/8(三)	18:00 - 21:00	有你真好-送舊歡樂餐會	守護天使 志工團隊	庫比餐廳	資教
16	6/11(六)	09:00 - 14:00	勇敢飛翔TO MY LOVE 畢業典禮歡送會	守護天使 志工團隊	二坪山校區 資源教室	資教
17	6/13(一) - 6/17(五)	09:00 - 17:00	期末進補關懷活動	資源教室 輔導老師	二坪山校區 資源教室	資教
17	6/15(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 性別角色探索工作坊	吳柏翰 大仁科技大學 特教資源中心	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
				輔導員		
17	6/15(三)	17:00 - 19:00	戀夏悠悠慶生同樂會	資源教室 輔導老師	二坪山校區 資源教室	資教
18	6/24(五)	18:00 - 21:00	守護天使志工期末大會	守護天使 志工團隊	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	資教

(二) 心理諮商概況

110 學年度第 2 學期個別諮商服務統計分析

1. 個案總數與性別比例

110 學年度第 2 學期個諮服務人數總計 79 人、人次總計 533 人次，其中日間部佔 94.4%(503 人次)，進修部佔 0.2%(1 人次)及研究所佔 5.4%(29 人次)。依據歷史數據顯示女性學生諮商比例於人數及人次皆有逐漸升高之趨勢，如下表。

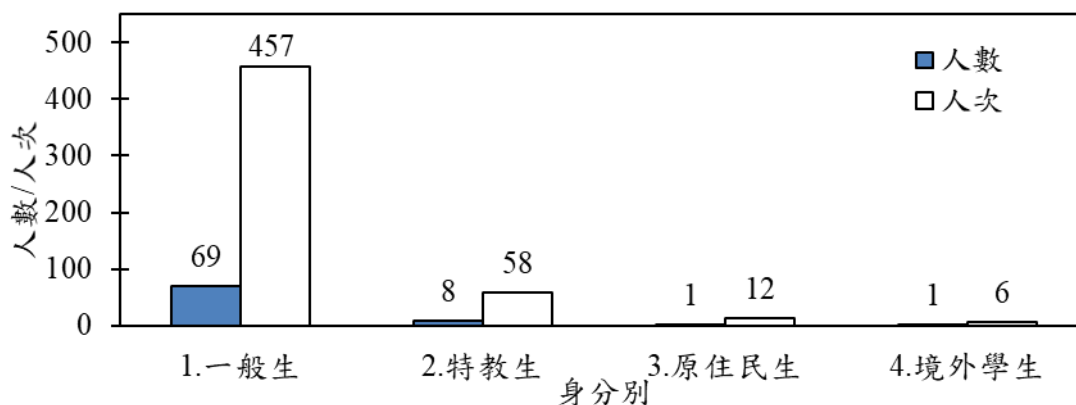
- 110 學年度諮商人數略低於 109 學年度，分析原因為遠距教學，影響學生到校諮商意願，即使舊案改以線上晤談，仍導致新案減少。
- 女性學生諮商人數減少，但人次卻反而略微增加，顯示即使轉為線上諮商，女性學生留案率較高於男性學生。

學期	人數					人次				
	男	百分比	女	百分比	合計	男	百分比	女	百分比	合計
110-2	30	38	49	62	79	204	38	329	62	533
110-1	28	41	41	59	69	194	37	335	63	529
109-2	46	43	60	57	106	279	47	309	53	588
109-1	57	50	57	50	114	292	48	313	52	605

2. 身分別

一般生佔 69 人，共 457 人次(85.7%)；特教生 8 人，共 58 人次；原住民生 1 人，共 12 人次；境外生 1 人，共 6 人次。

- 雖然特教生、原民生與境外生諮商人數較少，但平均諮商人次均達 6 次以上，顯示受諮商學生均能得到良好的輔導，沒有身分上的差異。



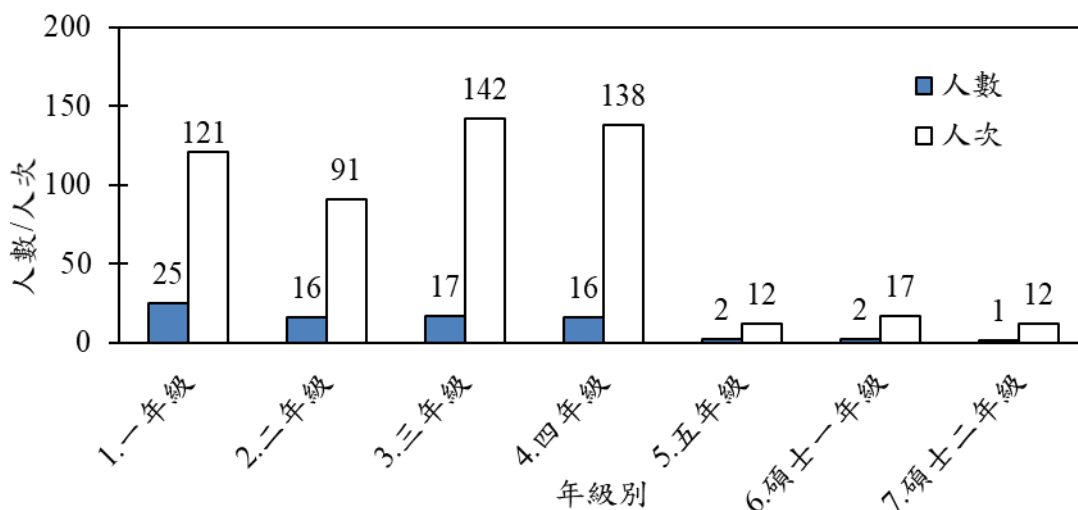
3. 年級別

大一諮商人次佔總人次 22.7%，問題類型前三名依序為心理疾患/精神疾病、人際關係及情緒困擾；大二人次佔總人次 17.1%，問題類型前三名依序為人際關係、情緒困擾及學習與課業；大三人次佔總人次 26.6%，問題類型前三名依序為生涯探索、人際關係及自我探索；大四人次佔總人次 25.96%，問題類型前三名依序為情緒困擾、家庭關係及心理疾患/精神疾病；大四及研究生則以情緒困擾為主。

- 大一新生面臨新環境適應議題，較容易誘發壓力相關疾病、如何快速融入新

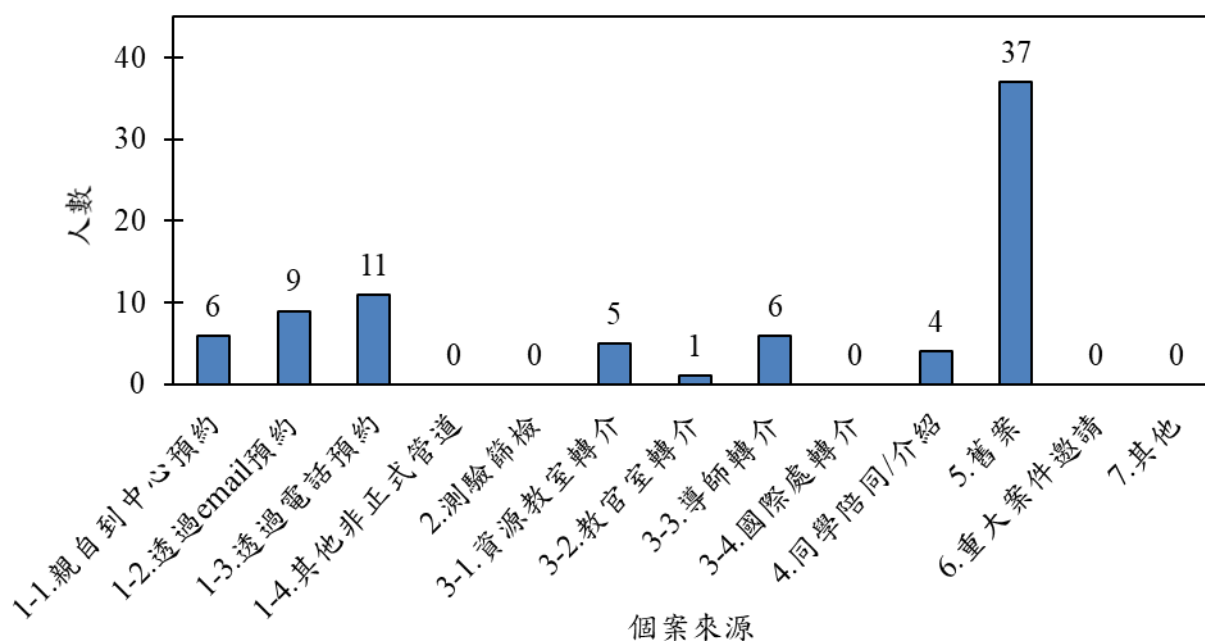
的人際團體是大一學生最焦慮的議題。

- 大二學生的陌生焦慮緩解，情感、人際與課業成為生活重心。
- 大三學生開始關注未來生涯方向，迷惘之餘也渴望同儕陪同，隨之而來或發現友誼變化困擾，例如原本感情好的同學因發展方向不同而分道揚鑣。
- 大四以上與研究生均以面對各方壓力衍伸的情緒困擾為主，宣導接納情緒與紓壓技巧最為重要。



4. 個案來源

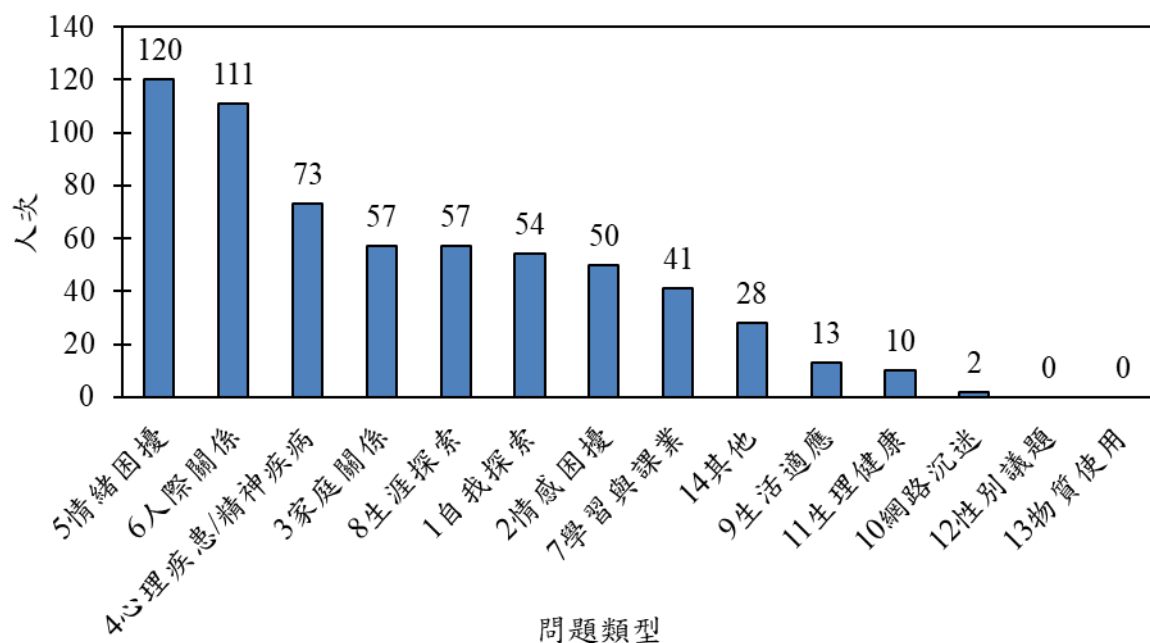
110 學年度第 2 學期個諮服務個案來源以舊案比例佔 46.7%(37 人)，其餘個案經由個人主動預約或轉介等管道，詳見下圖。



5. 問題類型

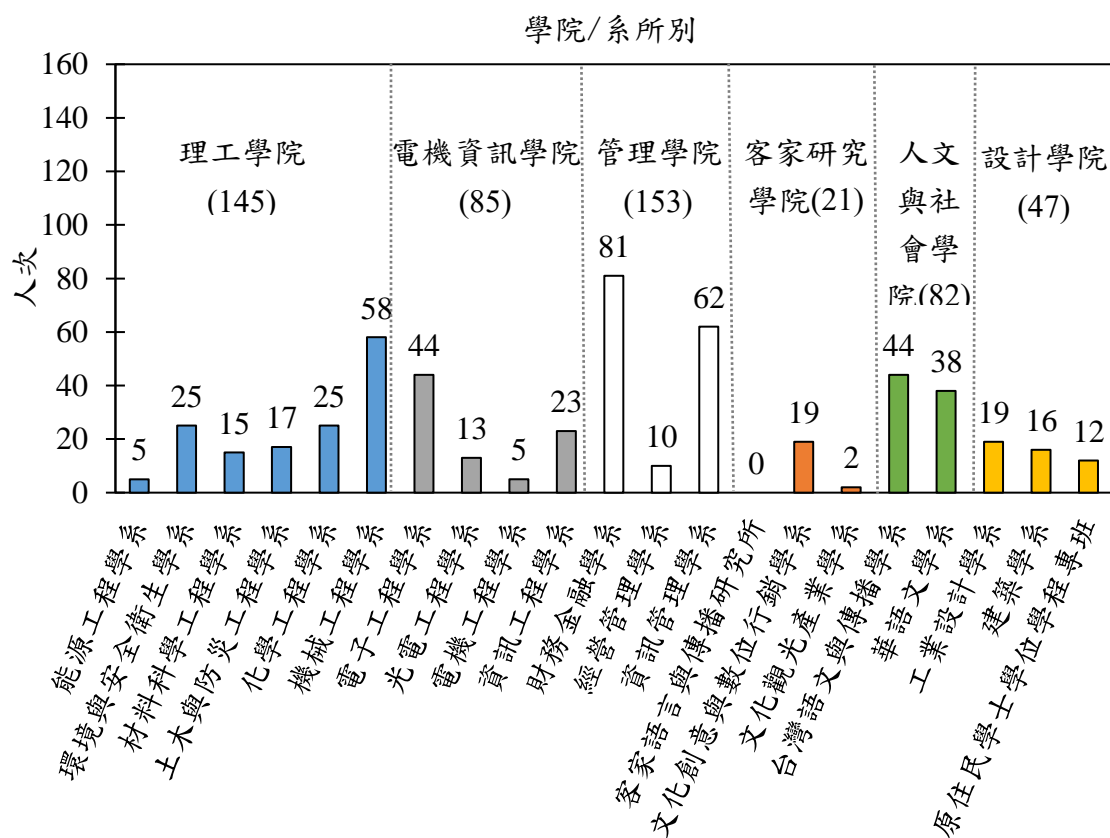
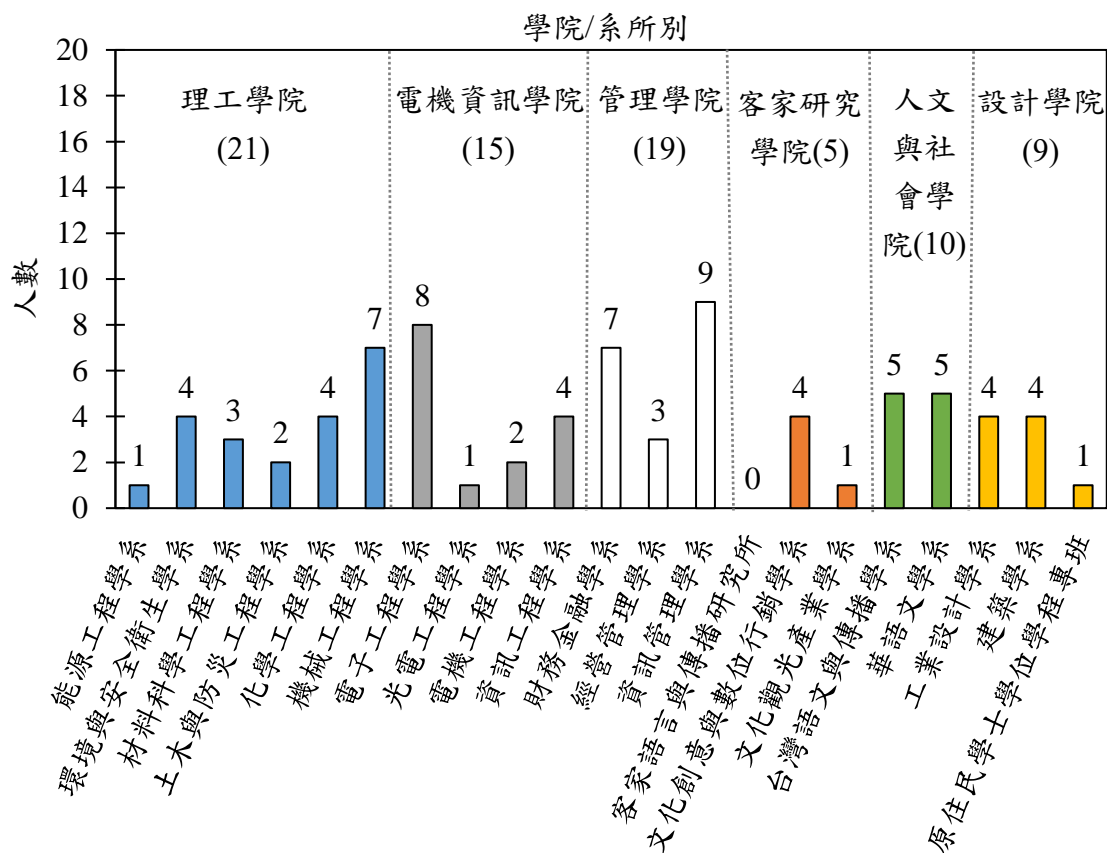
學生個諮問題類型中，前三名依序為情緒困擾 120 人次、人際關係 111 人次、心理疾患/精神疾病 73 人次，其餘詳見下圖。

- 整體而言，情緒困擾人次與留案率高，顯示許多學生進到諮商系統獲得情緒宣洩的管道，學生不內疚帶給老師麻煩，願意放心表達情緒，是諮商工作的基礎任務。（但不鼓勵學生“過度”向同儕傾訴，以免讓傷害關係增加學生挫敗感與罪惡感）
- 長期的心理壓力諸如：人際關係(包含正被霸凌與曾被霸凌經驗)、心理疾病與衍伸行為問題、家庭問題(包含親子溝通)、生涯探索(包含父母干涉選科系與學生缺乏探索經驗)。上述議題都需要學生與心理師長時間合作梳理。
- 其他諸如學習策略、自我探索，以及情感困擾等，較常透過活動、諮詢與推薦讀物等方式為學生提供多種管道輔導。



6. 學院/科系別

理工學院 21 人，共 145 人次(27.2%)；電機資訊學院 15 人，共 85 人次(15.9%)；管理學院 19 人，共 153 人次(28.7%)；客家研究學院 5 人，共 21 人次(3.9%)；人文與社會學院 10 人，共 82 人次(15.4%)；設計學院 9 人，共 47 人次(8.8%)，詳見下圖。



7. 各學院學生個諮問題類型 (人次)

- 理工與電機資訊學院學生在情緒探索與表達上較缺乏經驗，與性別、成長經驗等有關，故建議多參加情緒探索相關活動，詳見下表。

問題類型	理工學院	電機資訊學院	管理學院	客家研究學院	人文與社會學院	設計學院
1 自我探索	19	13	9	0	3	10
2 情感困擾	35	5	3	0	4	3
3 家庭關係	12	3	16	0	26	0
4 心理疾患/精神疾病	10	20	9	0	22	12
5 情緒困擾	39	37	19	11	6	8
6 人際關係	30	7	63	1	8	2
7 學習與課業	17	2	18	2	0	2
8 生涯探索	6	9	37	2	0	3
9 生活適應	4	0	6	1	2	0
10 網路沉迷	0	0	2	0	0	0
11 生理健康	4	0	5	0	0	1
12 性別議題	0	0	0	0	0	0
13 物質使用	0	0	0	0	0	0
14 其他	0	11	17	0	0	0

附件二

依 110 學年度本校大一學生 UCAN 職業興趣探索職涯類型各院平均分數對照表，如表 1 所示，管理學院在「企業經營管理」、「金融財務」職涯類型之平均數高於其他學院；人文學院在「藝文影音傳播」、「個人及社會服務」職涯類型平均數為六院最高；客家學院在「教育與訓練」、「政府公共事務」、「休閒與觀光旅遊」、「司法、法律與公共安全」、「行銷與銷售」職涯類型之平均數高於其他學院；理工學院在「建築營造」、「天然資源、食品與農業」、「醫療保健」、「製造」、「科學、技術、工程、數學」、「物流運輸」職涯類型之平均數高於其它學院；電資學院在「資訊科技」職涯類型之施測平均數為六院最高。

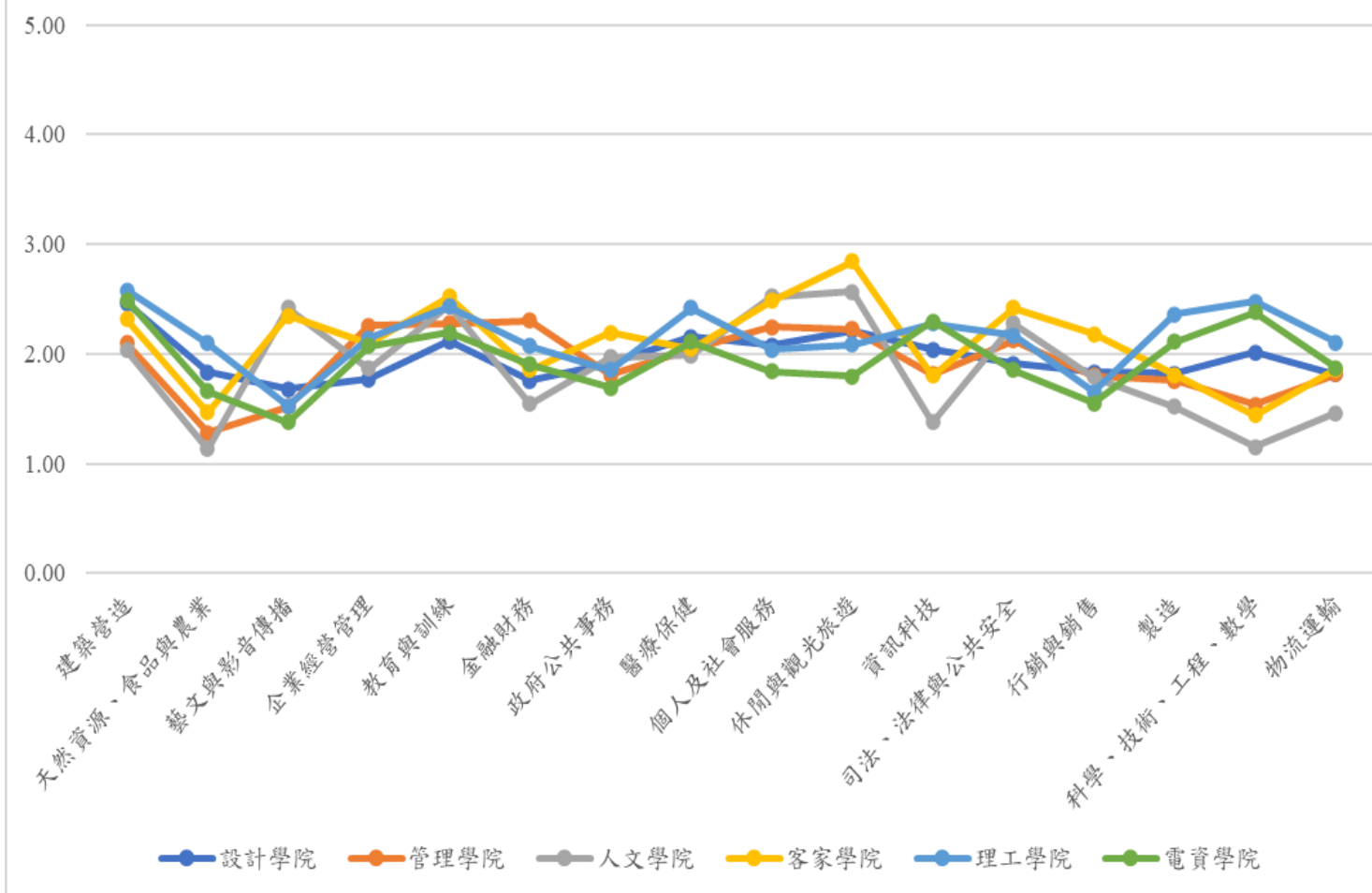
此表提供各院系更加了解學生的興趣所在，並鼓勵學生在大學生涯期間把握機會自我探索，開發興趣才能成就不一樣的自己，也可做為導師輔導學生之參考依據。

表 1：110 學年度一年級學生 UCAN 職業興趣探索各院平均數一覽表

職涯類型	設計學院	管理學院	人文學院	客家學院	理工學院	電資學院
建築營造	2.46	2.10	2.03	2.32	2.58	2.49
天然資源、食品與農業	1.83	1.28	1.13	1.47	2.10	1.66
藝文與影音傳播	1.68	1.52	2.42	2.35	1.52	1.38
企業經營管理	1.77	2.26	1.87	2.10	2.14	2.07
教育與訓練	2.12	2.28	2.44	2.52	2.43	2.19
金融財務	1.75	2.30	1.55	1.86	2.07	1.91
政府公共事務	1.91	1.81	1.97	2.20	1.86	1.69
醫療保健	2.15	2.04	1.99	2.05	2.42	2.11
個人及社會服務	2.08	2.24	2.52	2.49	2.04	1.84
休閒與觀光旅遊	2.21	2.22	2.57	2.85	2.09	1.79
資訊科技	2.04	1.82	1.38	1.80	2.28	2.30
司法、法律與公共安全	1.91	2.12	2.28	2.42	2.17	1.85
行銷與銷售	1.83	1.80	1.79	2.18	1.65	1.55
製造	1.82	1.76	1.52	1.81	2.36	2.11
科學、技術、工程、數學	2.01	1.54	1.15	1.44	2.48	2.38
物流運輸	1.81	1.82	1.46	1.86	2.11	1.88

備註：黃底代表在此職涯類型興趣平均分數最高的學院。此測驗為 5 分量表(興趣程度較高之職涯類型，表示此類型的職涯中，有較多能感興趣、適合的工作；興趣診斷結果呈現全部偏低，可能顯示該受測者並無明顯的職業興趣)。

110學年度各院一年級學生UCAN生涯興趣探索平均數折線圖



附件三

111 學年第 1 學期輔導老師值班表

節次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節	08:00 08:50	張益綸	張鈞弼	李金峻	黃韻寧	王友婷
第二節	09:00 09:50					
第三節	10:10 11:00					
第四節	11:10 12:00					
午休						
第五節	13:00 13:50	趙維揚	<div>劉佑閔醫師</div> <div>(預約)</div> 藍文敏 李羽榛	<div>漆容綺</div> <div>(1300~1600)</div> 張力尤	<div>黃冠穎</div> <div>(1300~1600)</div> 何育修	
第六節	14:00 14:50					
第七節	15:10 16:00					
第八節	16:10 17:00					
夜間諮商	17:00 19:00	趙維揚	李羽榛 廖孟真	陳蓓韻 張力尤	何育修	

八甲校區

二坪山校區

111-1 生涯發展與諮商輔導中心工作計畫

111 學年度第 1 學期活動類別統計	
活動類別	活動場次統計
生命輔導教育	15 場
人際關係	7 場
情緒紓壓與管理	7 場
性別平等教育	5 場
生涯職涯教育	11 場
志工訓練研習	2 場
導師輔導知能研習	2 場
委員會議	4 場
團督活動	2 場
合計	55 場

111-1 生涯發展與諮商輔導中心活動行事曆

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
	8/24(三)	13:00 - 16:00	【專業輔導人員研習】 脈輪療癒工作坊	唐佳琳 諮商心理師	八甲校區 FOODBOX 聯 阿嬤的誠實麵 包店 (圖書館 大門中庭左 側)	諮商
1	9/12(一) - 9/16(五)	11:00 - 13:00	友善校園-特教宣導活動	預計有獎徵答	八甲校區	資教
1	9/14(三)	13:00 - 15:00	【大學導航】 「玩啦，完啦?! 別讓大 學生活巴比 Q 啦!」—談 生命階段轉換與自我賦能	吳子銳 諮商心理師	八甲校區 國際會議中心	諮商
1	9/16(五)	08:00 - 17:00	《職涯發展研習課程一》 職入夢想業界探索 企業觀摩職場體驗活動	特斯拉 管理部	特斯拉 TESLA (台北總部)	職輔
2	9/21(三)	13:00 - 15:00	【大學導航】 「玩啦，完啦?! 別讓大 學生活巴比 Q 啦!」—談 生命階段轉換與自我賦能	吳子銳 諮商心理師	二坪山校區 大禮堂	諮商
2	9/21(三)	13:00 - 15:00	【大學導航】 誰是霸凌者?	蔡宗欽 臨床心理師	八甲校區 國際會議中心	諮商
2-8	9/14(三) - 11/30(三)	13:00 - 15:00	職能測驗-UCAN 職能檢測 (班級輔導)	職輔人員	線上或大學導 航課程進行	職輔
3	9/28(三)	12:30 - 15:00	【自主學習課程】 《職涯發展研習課程二》 職業達人分享講座- 戲劇是如何煉成的	姜明衡總監 三立電視台	線上課程	職輔
3	9/28(三)	13:00 - 15:00	【大學導航】 擁抱獨特每一面	吳鈺勛 諮商心理師	二坪山校區 大禮堂	諮商
3	9/28(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 情緒放鬆-舒眠手作園藝工 作坊	戴翎晏 緣花園心靈學苑 創辦人	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	諮商
3	9/29(四)	12:00 - 13:00	學生輔導委員會	李偉賢校長	八甲校區 第三會議室	諮商

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
3	10/01(六)	09:30 - 18:30	【自主學習課程】 志工培力(一) 溝通合作與反思~ 創造團隊∞大	李明峰講師 (英國劍橋® FTT 引導式培訓師、 美國 AL 加速式 學習引導師)	二坪山校區 產創大樓四樓 第一會議室	資教
4	10/04(二)	18:30 - 21:00	被接住的感覺-已讀關係 (一)	黃逸懷 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	諮商
4	10/05(三)	12:00 - 15:00	友善校園-特教宣導(心輔 犬-同理與尊重個別差異)	台灣心輔犬 團隊	八甲校區 電子系 B2- 101 階梯教室	資教
4	10/05(三)	13:00 - 15:00	【大學導航】 來自雲端的惡意-淺談網路 霸凌與其因應之道	賴亭薇 諮商心理師	二坪山校區 大禮堂	諮商
4	10/06(四)	12:00 - 13:00	學生轉銜輔導會議 (金峻)	吳翠松學務長	八甲校區 第二會議室	諮商
5	10/11(二)	18:30 - 21:00	被接住的感覺-已讀關係 (二)	黃逸懷 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	諮商
5	10/12(三)	18:00 - 21:00	【自主學習課程】 靜心瓶製作工作坊	藍海催眠機構 曾博泓講師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
6	10/19(三)	12:00 - 15:00	友善校園-特教宣導(心輔 犬-同理與尊重個別差異)	台灣心輔犬團隊	八甲校區 電子系 B2- 101 階梯教室	資教
6	10/19(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 療心花園- 花藝紓壓手作工作坊	賴韻宇 諮商心理師	八甲校區 賈桃樂學習主 題館 B4-102 教室	諮商
6	10/19(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 性別角色探索	吳柏翰 大仁科技大學 輔導員	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
6	10/19(三)	13:00 - 15:00	【校園關懷種子研習】 人際關係兩三事-談人際技 巧及衝突因應	陳憶雯 諮商心理師	二坪山校區 國際會議廳	諮商
6	10/19(三)	12:00 - 15:00	導師輔導知能 紓壓工作坊 木作鐵塔疊疊樂	吳文章老師	八甲校區 第四會議室	諮商
6	10/19(三)	14:00 - 17:00	【自主學習課程】 《職涯發展研習課程三》 職業體驗手作課程- 運用自創思維積木-培養團 隊溝通與合作	李宜芳老師 (四季職涯發展學 院)	八甲校區 FOODBOX 聯 阿嬤的誠實麵 包店 (圖書館 大門中庭左 側)	職輔

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
7	10/25(二)	14:00 - 17:00	《職涯發展研習課程四》 職業適性分析及自我探索- 找到迎向未來的優勢之 路：尋嘗日工作坊	林上能 諮商心理師	八甲校區 FOODBOX 聯 阿嬤的誠實麵 包店(圖書館 大門中庭左 側)	職輔
7	10/25(二)	18:30 - 21:00	被接住的感覺-已讀關係 (三)	黃逸懷 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	諮商
7	10/26(三)	13:00 - 15:00	窒息的愛-「返還」 性別相處	楊淑貞博士 (寬心自在心理諮 商所所長)	八甲校區 國際會議中心	諮商
7	10/26(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 手作設計師~ 皮革筆袋手作工作坊	詹盈老師 /Shekinah 手工皮 革	八甲校區 FOODBOX 聯 阿嬤的誠實麵 包店 (圖書館 大門中庭左 側)	諮商
7	10/26(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 夜間風景-夢境探索工作坊	李昱慶 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
7	10/26(三)	12:30 - 15:00	【自主學習課程】 《職涯發展研習課程五》 職業體驗手作課程- 夢幻浮游花瓶 (個人特質×職涯探索)	歐欣樺老師 /橙思香氣療癒學 苑手作課程講 師、平面設計師	八甲校區 FOODBOX 聯 阿嬤的誠實麵 包店(圖書館 大門中庭左 側)	職輔
7	10/29(六)	09:30 - 18:30	【自主學習課程】 志工培力(二) 撫慰疲倦的身心 ~壓力不悶燒	朱瑾伶 諮商心理師 (國立高雄師範大學 特殊教育所博士生)	二坪山校區 產創大樓四樓 第一會議室	資教
8	11/02(三)	13:00 - 15:00	【大學導航】 性別平等	林詠齊 諮商心理師	八甲校區 國際會議中心	諮商
8	11/02(三)	13:00 - 15:00	實境遊戲- 親密關係民主化	賴妘樺-倡議專員 (財團法人勵馨 社會福利事業基 金會)	八甲校區 FOODBOX 聯 阿嬤的誠實麵 包店 (圖書館 大門中庭左 側)	諮商
8	11/02(三)	12:30 - 15:00	【自主學習課程】 《職涯發展研習課程六》 有感的簡報表達力	陳建哲老師	八甲校區 賈桃樂學習主 題館 B4-102 教室	職輔

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
8	11/02(三)	18:00 - 21:00	【自主學習課程】 催眠放鬆工作坊	藍海催眠機構 曾博泓講師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
9	11/11(五)	13:00 - 16:00	【專業輔導人員團督】 團體督導	邱羣倫 諮商心理師 (蛹之生分所長)	八甲校區 第二會議室	諮商
10	11/15(二)	12:00 - 14:00	特殊教育委員會	李偉賢校長	八甲校區 第三會議室	資教
10	11/16(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 數位暴力講座	范書培 諮商心理師	二坪山校區 大禮堂	諮商
10	11/16(三)	12:00 - 15:00	【自主學習課程】 聞出好心情芳香療法的自我照顧	廖家瑜 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	諮商
10	11/16(三)	12:00 - 15:00	導師輔導知能 手工皮革 DIY	Shekinah 手工皮 革講師	八甲校區 FOODBOX聯 阿嬤的誠實麵 包店 (圖書館 大門中庭左 側)	諮商
10	11/16(三)	13:00 - 15:00	友善校園- 特教宣導(談情說ㄎ'-認識 情緒行為障礙)	何育修心理師	八甲校區 電子系B2-101 階梯教室	資教
10	11/16(三)	12:30 - 15:00	【自主學習課程】 《職涯發展研習課程七》 掌握人生？ 先寫職涯規劃書！	楊致中 / HR 專案管理師	八甲校區 賈桃樂學習主 題館B4-102 教室	職輔
10	10/06(四)	18:00 - 21:00	【自主學習課程】 氣氛燈飾工作坊	藍海催眠機構 曾博泓講師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
10	11/17(四)	18:00 - 21:00	友善校園-宿舍特教宣導 (療育植物系-舒壓療癒手 作體驗)	迷你松鼠乾燥花 手作工坊 蕭佳玲	宿舍活動中心	資教
11	11/23(三)	13:00 - 15:00	新創時代的-好夥伴 數位性別相處	許震宇博士 (樹德科技大學 助理教授)	二坪山校區 國際會議廳	諮商
11	11/23(三)	13:00 - 15:00	友善校園- 特教宣導(談情說ㄎ'-認識 情緒行為障礙)	何育修心理師	八甲校區 電子系 B2- 101 階梯教室	資教
11	11/23(三)	13:00 - 15:00	【大學導航】 網路霸凌	陳雯隆 諮商心理師	八甲校區 國際會議中心	諮商

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
11	11/23(三)	12:30 - 15:00	《職涯發展研習課程八》 職涯診療室- 吸晴的履歷自傳設計	許雪芬 職涯諮詢師 (職遊旅人工作室)	八甲校區 賈桃樂學習主 題館 B4-106 教室	職輔
11	11/24(四)	18:00 - 21:00	【自主學習課程】 網路成癮?!是被綁架還是 救贖?(鈞弼)	謝文軒 諮商心理師	二坪山校區 產創大樓七樓 情境教室	諮商
12	11/30(三)	13:00 - 15:00	【校園關懷種子研習】 當情緒來敲門-談情緒覺 察、表達及應對	施郁恆 諮商心理師	二坪山校區 國際會議廳	諮商
12	11/30(三)	13:00 - 15:00	【自主學習課程】 俄羅斯刺繡	DIY SCHOOL 講師群	二坪山校區 產創大樓二樓 起飛教室	諮商
12	11/30(三)	12:30 - 15:00	《職涯發展研習課程九》 職涯診療室- 面試不 NG- 如何提高面試機會	楊致中 HR 專案管理師	八甲校區 賈桃樂學習主 題館B4-106教 室	職輔
13	12/07(三)	12:00 - 15:00	電影賞析-友善的性別教育	諮商中心	八甲校區 圖書館二樓大 團體視聽室 L1-213	諮商
13	12/07(三)	12:30 - 15:00	《職涯發展研習課程十》 職涯診療室- 模擬面試實境訓練	楊致中 HR 專案管理師	八甲校區 賈桃樂學習主 題館 B4-106 教室	職輔
13	12/08(四)	12:00 - 13:00	學生轉銜評估會議	吳翠松學務長	八甲校區 第二會議室	諮商

備註：

1.標示【自主學習課程】活動，開放學生自行上網選課。其他課程如欲參加，請與各活動專責組別聯繫。

2.實際活動以各組網站公告為主，聯繫資訊：

- 諮商輔導：八甲校區共教會 G2 棟 3 樓、381245、e-mail:counseling@nuu.edu.tw
- 職涯發展輔導：八甲校區資工系 1 樓(賈桃樂學習主題館聯大分館)381242、e-mail:career@nuu.edu.tw
- 資源教室：二坪山校區產研創新暨推廣大樓(舊行政大樓)2 樓、381256、e-mail:yayu0606@nuu.edu.tw

3.111-1 學期活動將依教育部防疫通報指引辦理，視疫情滾動修正。

國立聯合大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫

壹、目的：

落實校園生命教育與學生自我傷害防治輔導工作，並結合校內相關資源及社區專業醫療機構，有效預防學生自我傷害，以達成學生身心健康，建立友善安全之校園。

貳、依據

依據教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫及教育部 111 年 06 月 02 日臺教學

(三) 字第 1112803155 號函，擬定本校「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」(以下稱本計畫)。

參、目標

- 一、增進本校全體教職員工生自我傷害預防觀念，以提升心理健康，並促進心靈健康之校園環境。
- 二、提升本校全體教職員工生對於自我傷害預防之辨識知能及危機處理。
- 三、加強本校學生因應壓力及危機管理能力，協助自我及其他處於憂鬱或有自殺危機之學生度過危機。
- 四、強化本校校園高關懷學生篩檢機制，主動關懷高危機案例，以有效預防校園自殺與自我傷害事件發生。
- 五、整合校內外有關自我傷害防治相關網絡資源，主動與學生建立良性互動基礎，以提高預防及處理應變能力，並共同推動學生自我傷害防治工作。
- 六、增進學校專業輔導人員對自我傷害學生之有效心理諮商與治療之知能。

肆、實施策略

一、初級預防：

(一) 策略：增進學生心理健康，增加保護因子，並降低自我傷害的危險因子，免於自我傷害。

(二) 行動方案：

1.共同教育委員會

- (1)鼓勵教師開設生命教育和情緒管理相關課程，提升學生抗壓能力、堅韌性、問題解決能力、危機處理及提供防治憂鬱及自我傷害自助與助人技巧。
- (2)規劃生命教育和情緒管理相關課程。

2.學務處

- (1)建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線，訂定學生自我傷害預防處理機制流程。
- (2)舉辦校園事件處理人員相關講習活動，使導師、校安人員、宿舍管理員及其他第一線輔導人員熟悉校園事件處理流程，增加對於辨識自我傷害知能及危機處理能力。

- (3)辦理心理健康、生命教育及有關自我傷害預防、危機處遇等相關活動講座及宣導（如：生命教育電影、短片、講座、工作坊等）。
- (4)招募並培育校園關懷種子，作為學生與輔導體系溝通及轉介之橋樑，建立校園的同儕輔導制度。
- (5)建置相關網頁或文宣品，整合有關「自我傷害」及「危機處理」的資源，提供線上搜尋及運用。

3.總務處

- (1)統管本校安全設施如保全系統、警鈴、監視系統、緊急求救鈕確保系統的安全運作。
- (2)針對本校可能發生墜樓的危險區域設置預防性安全設施(如：安全網、監視及警報系統)並進行環境安全維護。

4.各學院系所

- (1)定期檢核所處的辦公與教學地點中可能發生墜樓的危險區域，進行必要的通報、改善與維護。
- (2)設立適當機制鼓勵導師具體關懷與輔導其所屬導生的課業、生活與心理需求，必要時轉介校內專責單位協助。

二、二級預防：

(一) 策略：篩檢高關懷學生，早期發現、早期介入，減少自我傷害發生或嚴重化之可能性。

(二) 行動方案：

1.學務處

- (1)實施新生心理健康檢測，篩檢高關懷學生，並建立高關懷學生名單，結合導師、校安人員及其他學生輔導人力，協同關懷、輔導及協助。
- (2)辦理高關懷學生個別或團體輔導方案，建檔追蹤身心狀況，必要時進行危機處置。
- (3)提升專業輔導人員、導師、校安人員、同儕、教職員、家長有關自我傷害高關懷之辨識能力，以協助觀察篩檢，並對高關懷學生提供進一步個別或團體心理諮商或治療。
- (4)整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、身心科醫師等）到校提供專業服務。

三、三級預防：

(一) 策略：落實學生自我傷害預防處理機制流程及召開危機處理小組會議，協調各單位的因應作為。預防自殺未遂者與自殺身亡者相關師生模仿自殺，及自殺未遂者的再自殺。

(二) 行動方案：

1. 本校校園學生自我傷害危機處理小組成員，由校長(或校長指派一級主管)擔任召集人，並由學務長、生涯發展與諮商輔導中心代表、校安中心代表、導師、秘書室代表組成。必要時得視事件需要，邀請事件關係人之院系所主管或其他相關人員加入。

2.學務處

- (1)針對自殺未遂及身亡個案落實學生自我傷害危機處理作業內容(表一)及流程(附件一)，並對校內(外)公開說明與教育(降低自殺模仿效應)，聯繫協助家長及哀傷輔導。
- (2)關懷其他高關懷學生受影響情況，預防再自殺及其他高關懷學生產生自殺模仿效應。
- (3)安排自殺未遂個案轉介至本校生涯發展與諮商輔導中心進行後續心理治療及精神醫療。
- (4)依校園安全及災害事件通報作業要點進行通報與轉介。

- 3.其他單位：依據學生自我傷害危機處理作業內容(表一)辦理後續事宜。

伍、計畫管考

- 一、每學年結束一個月內，彙整填報大專校院校園實施憂鬱與自我傷害三級預防計畫檢核表(附件二)，並評估執行成效。
- 二、每學年彙整執行憂鬱與自我傷害預防執行成果，於學生輔導委員會會議檢討評估，資料由本校學務處生涯發展與諮商輔導中心建檔保存。

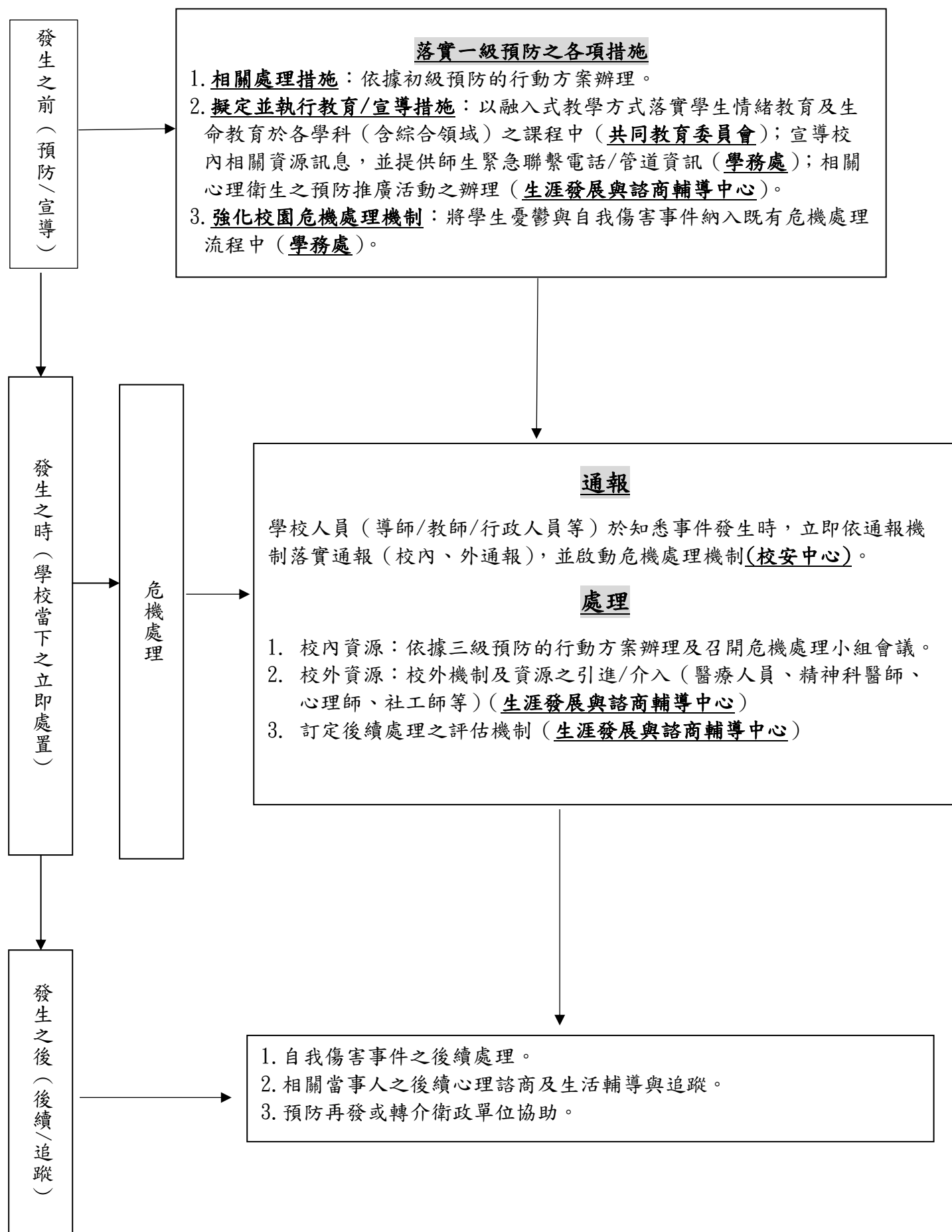
陸、本計畫經學生輔導委員會通過後公布實施。

表一：自我傷害危機處理作業內容

執行單位	行動方案
<p>校長 (或校長指派 一級主管)</p>	<p>成立危機處理小組，協調各單位的因應作為。</p>
<p>學務處</p>	<p>校安中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.接獲自我傷害事件發生後，赴現場了解學生情況，並通報導師及系輔導校安人員到場協助。 2.通報生涯發展與諮商輔導中心評估是否為自傷或傷人的高關懷學生。 3.聯繫學生家屬、監護人或緊急聯絡人。 4.視學生狀況，聯繫警政或消防單位。 5.自傷未遂，危機解除後，視情況協助陪伴就醫。 6.學生自我傷害事件依「校園安全及災害事件通報作業要點」實施通報。 <p>生涯發展與諮商輔導中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動關懷自殺企圖或自殺未遂的同學，視其狀況安排或加強諮商輔導。 2. 視情況召開個案會議，邀集相關單位，個案管理師、專業輔導人員、身心科或相關科別醫師和個案或其監護人進行討論，共同擬定安全計畫。 3. 與家長保持聯繫並提供家人心理支持。 4. 提供受到影響的個人或團體進入團體諮商，提供安心班級輔導或安心團體輔導。 5. 與系上合作辦理班級哀傷輔導安撫學生情緒，並掌握潛在高關懷學生名單，提供系上進一步關懷。 <p>住宿服務中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如住宿生有自傷或傷人情況，通報校安中心並協助危機處理。 2. 視情況，維持現場秩序。 3. 對受到自傷事件影響的住宿協助轉介生涯發展與諮商輔導中心。 <p>衛生保健組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供受傷者緊急醫療救護與休息安置。 2. 協助自殺未遂者就醫後續相關事宜。 3. 協助受傷者學生辦理平安保險事宜。 <p>課外活動指導組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助受傷者辦理急難救助申請相關事宜。

總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 案發現場的維持及相關管制。 2. 針對本校可能發生墜樓的危險區域設置預防性安全設施(如：安全網、監視及警報系統)並進行環境安全維護。
秘書室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供法律諮詢服務。 2. 提供記者接待。 3. 新聞稿發放，持續掌握媒體動態視需要對外說明。 4. 外部訊息發布之窗口。
各院系所	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷自殺意念與自殺未遂學生學業及上課狀況，導師與同學的聯繫及安排同儕支持等。 2. 與生涯發展與諮商輔導中心合作辦理班級輔導及安撫學生情緒。 3. 持續對受到自傷事件影響的學生提供關懷並宣導重視生命與尋求資源的觀念。 4. 對於所屬單位館棟所發生之自傷危機事件檢核，對危險空間（如：高樓、樓梯間等）進行改善與維護(如：安全網設備等)。

附件一：學生自我傷害防治處理機制流程圖



附件二：大專校院校園學生自我傷害三級防治計畫檢核表

是	辦理單位	行動方案
<input type="checkbox"/>	---	初級預防：
<input type="checkbox"/>	---	一、訂定學生自我傷害三級預防工作計畫。
<input type="checkbox"/>	---	二、建立校園危機應變機制，設立 24 小時校安通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行校安通報、自殺防治通報及身亡事件處理流程演練；宣導學生可利用相關資源（如：1925 安心專線、1995 生命線、1980 張老師）。
<input type="checkbox"/>	---	三、校長主導整合校內資源，強化各處室合作機制。
<input type="checkbox"/>	---	（一）教務單位：
<input type="checkbox"/>	---	1. 規劃將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、常見精神疾病與求助資源、憂鬱與自我傷害之危機處理、自助與助人技巧等相關議題納入課程計畫、融入教學課程及體驗活動。
<input type="checkbox"/>	---	2. 發展或運用同步與非同步之數位學習課程與教材。
<input type="checkbox"/>	---	（二）校安及學務輔導相關單位（含校安、學務、健康中心、學生諮商或輔導中心（組）、輔導處（室）、導師/教師、社團與學生自治團體、生涯/職涯輔導中心）：
<input type="checkbox"/>	---	1. 建構輔導單位之正向溫馨形象，大專校院應發展語言友善與文化敏感之諮商輔導服務或轉介管道。
<input type="checkbox"/>	---	2. 舉辦促進心理健康（如：同理心溝通、尊重差異、避免不健康的完美主義、正向思考、衝突管理、情緒的覺察、接納及調控，以及壓力與危機管理）之活動。
<input type="checkbox"/>	---	3. 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講、競賽等心理健康促進活動，並善用利用媒體資源推廣教育。
<input type="checkbox"/>	---	4. 結合班級、學生社團或自治團體及社會資源辦理自我傷害預防工作。
<input type="checkbox"/>	---	5. 強化培訓班級、學生社團或自治團體幹部成為自己與同儕的自殺防治生命守門人，增加自我傷害危機辨識與處理及自我賦能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和學生求助資源運用。
<input type="checkbox"/>	---	6. 強化同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。
<input type="checkbox"/>	---	7. 強化教師和學務輔導及校安人員之輔導知能：實施教師、導師及相關學務輔導及校安人員針對同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人、自我傷害危機辨識及處理知能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和其轉介資源運用。
<input type="checkbox"/>	---	8. 強化學務人員自殺防治通報轉介作業流程，與危機處理之教育訓練。
<input type="checkbox"/>	---	9. 對家長進行同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人，以及校園內外心理衛生求助資源與管道之教育宣導。
<input type="checkbox"/>	---	10. 彙整校園輔導求助資源，提供師生求助管道資訊單張。
<input type="checkbox"/>	---	11. 發展或運用同步與非同步之數位培訓課程。
<input type="checkbox"/>	---	12. 休、退學生，以及畢業生的後續聯絡與關懷。
<input type="checkbox"/>	---	（三）總務單位：
<input type="checkbox"/>	---	1. 校園警衛人員危機處理能力之加強。
<input type="checkbox"/>	---	2. 進行建物防墜安全檢查（參考附件 5），針對校園建物（如高樓之頂樓、中庭，及樓梯間），設置預防性安全設施（安全網、監視及警報系統設置）、生命教育文宣及求助專線之宣導資訊。

		<p>3. 強化足以發揮功能之學輔空間。</p> <p>(四) 人事單位：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提供教職員工正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。2. 依學生需求和學生輔導法建置充足專業輔導人力。 <p>四、校長主導，綜整學校整體需求，結合校外社區與醫療，以及相關非政府組織網絡單位資源，以建構整體協助機制。</p> <p>(一) 當地醫療資源、社區心理衛生中心之連結、諮詢，及共照機制之建立。</p> <p>(二) 與當地社政資源之連結。</p> <p>(三) 與當地勞政資源之連結。</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<p>二級預防：</p> <p>一、高關懷學生辨識：針對學生特性，校園文化與資源，規劃合適之高關懷學生早期辨識或篩檢計畫，以針對高關懷學生早期發現、早期協助、個案管理，以及即時進行自殺風險評估和危機處理：</p> <p>(一) 選用針對自殺風險具有良好效度的篩檢工具進行專業篩檢或自我篩檢，且篩檢後應聯結有效協助因應危機與心理賦能的資源應用。</p> <p>(二) 建置或運用憂鬱與自我傷害的認識、自我評估及因應技巧，以及求助資源等網路互動平臺或 Apps。</p> <p>(三) 強化導師、班級、學生社團或自治團體幹部的自殺防治生命守門人訓練。</p> <p>二、篩檢計畫之實施須符合專業法律與倫理，即在尊重學生的自主與不傷害生命的原則下，強調保密、隱私，以及不標籤化與污名化之下進行。</p> <p>實施過程包括六階段：</p> <p>(一) 說明：說明篩檢目的與保障篩檢結果的保密性。</p> <p>(二) 取得同意：除非學生有傷害他人或自己的危險性，否則，應依尊重自主原則，在學生（家長）同意下進行篩檢，非強迫性（未成年學生經得家長或監護人同意）。</p> <p>(三) 解釋結果：對篩檢結果的解釋要謹慎與專業，避免給學生貼上精神疾病或任何標籤。</p> <p>(四) 保密：輔導老師與專業輔導人員、教職員、導師，以及相關教師應遵守法律命令及專業倫理，不得無故洩漏因業務而知悉或持有個案當事人之秘密。</p> <p>(五) 主動關懷：主動提供提升動機的諮商輔導，透過同理心、支持、提供相關資訊、增強正向因應能力，及鼓勵使用求助與社會資源。</p> <p>(六) 必要的轉介：當知悉學生有明顯的自傷（如：自殺意圖、自殺計畫、自傷行為）或傷人之虞時，需進行自殺風險評估和危機處置與後續心理諮商與就醫治療。</p> <p>三、提升輔導老師與專業輔導人員、教職員、導師、校安中心、班級、學生社團或自治團體幹部、家長對憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，以協助觀察辨識與轉介。</p> <p>四、提升輔導老師與專業輔導人員對所發現之高關懷學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療之知能。</p> <p>五、針對特殊狀態或心理發展特殊需求學生提供主動關懷。</p> <p>六、整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神科醫師等）資源到校服務。</p>
<input type="checkbox"/>		<p>三級預防：</p> <p>一、自殺企圖：</p> <p>(一) 建立個案之危機處置標準作業流程，對校內教學與行政相關單位、受影響之</p>

□	---	<p>學生、班級、學生社團或自治團體幹部之說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響。</p>
□	---	<p>(二) 自殺企圖個案由輔導老師與專業輔導人員進行後續心理輔導或心理治療，及持續追蹤，以預防再自殺，重複企圖個案可進行個案管理；與家長聯繫，提供說明、情緒支持與預防再自殺教育。</p>
□	---	<p>(三) 進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及宣導同儕如何協助個案。</p>
□	---	<p>(四) 強化輔導老師對風險評估與危機處遇轉介管道知能，與專業輔導人員對自殺企圖個案之自殺風險評估與危機處遇及中長期心理諮商與治療的有效知能技巧訓練與督導。</p>
□	---	<p>二、自殺身亡：</p>
□	---	<p>(一) 於知悉身亡事件後成立危機處理小組，並由一級主管以上層級主持(大專院校主秘或副校長；中學以下校長)，協調各處室的因應作為。</p>
□	---	<p>(二) 建立處置作業流程，含對媒體和在社群網站之說明、對校內教學與行政相關單位、受影響之學生、班級、學生社團或自治團體幹部之說明與安心輔導（降低自殺模仿效應）；家長聯繫視需求轉介及高關懷群追蹤輔導。</p>
□	---	<p>1.說明需遵守世界衛生組織關於自殺報導與溝通的六要、六不原則。</p>
□	---	<p>2.不鼓勵校內辦理公開紀念活動。</p>
□	---	<p>3.加強社區內鄰近學校的橫向連繫。</p>
□	---	<p>4.提供校園內外輔導、諮商與治療資訊與管道。</p>
□	---	<p>(三) 針對自殺身亡個案之親近同儕與教師，加強輔導老師與專業輔導人員對其自殺風險評估與危機處遇及中長期心理諮商與治療的有效技巧訓練與諮詢或督導。</p>
□	---	<p>(四) 輔導人員(如輔導老師與專業輔導人員)針對遺族提供心理諮商與治療。</p>
□	---	<p>三、通報轉介，進行校安通報與自殺防治通報：</p>
□	---	<p>(一) 知悉自傷和自殺事件後，依「校園安全及災害事件通報作業要點」進行校安通報。</p>
□	---	<p>(二) 針對知悉自殺行為情事時，在 24 小時內，依「自殺防治法」，於衛生福利部建置之「自殺防治通報系統」進行通報作業。</p>
□	---	<p>四、網絡連結：</p>
□	---	<p>(一) 學校對於自殺通報後的個案，定期進行個案督導，並由一級主管以上層級主持（大專院校主秘或副校長；中學以下校長），定期邀請醫療衛生網絡內的專家及相關人員等，與網絡個案處遇人員進行網絡聯繫會報和個案討論會。</p>
□	---	<p>(二) 建立學校和區域醫療衛生網絡、自我傷害防治資源的雙向聯繫、銜接，及共照機制，提供個案學習不中斷之資源連結。</p>
□	---	<p>(三) 建立學校與當地社政單位、勞政單位之雙向聯繫。</p>