

國立聯合大學 109 學年度第 2 學期

「學生輔導委員會」會議記錄

會議時間：110 年 03 月 25 日(四) 12:10

會議地點：八甲校區資訊處一樓第三會議室

出席人員：詳見簽到單

主 席：李偉賢校長

紀錄：李金峻

壹、宣布開會（中午 12 時 15 分）

貳、主席致詞

參、業務單位工作報告：

一、生涯發展與諮商輔導中心「109 學年度第 1 學期輔導工作執行情形報告」，包括輔導活動安排及心理諮商服務概況，詳見附件一。

主席提問：

能否針對重點內容進行說明？

李金峻心理師回應：

會議資料第二頁是我們整個活動場次的統計，三、四頁則是所有活動的列表。但比較重要的資料是在第五頁到第十頁，這部分是針對上學期前來諮商中心諮商的學生所作的背景資料分析以及求助類型的排行。

主席提問：

針對這樣的統計資料，諮商中心覺得整體的服務成效為何？因昨天校務會議時有學生反映，希望可以在第一時間就可以連結到諮商中心。雖然學生可以很容易地跟導師接觸，但畢竟導師有時候並不是專業，因此希望諮商中心可以成為學生能信賴的單位，當遇到問題時就可以主動求助。

李金峻心理師回應：

目前我們中心已經補齊了輔導人力，原則上學生如果前來諮商中心求助，原則上

是不需要等待太久的，因此以服務的立即性來說，這部分應該算快。此外，以求助管道來看，學生主動求助的比率其實算滿高的，但我們也盡力在做其他推廣，希望能讓更多學生知道我們的存在與功能。

而在後續追蹤方面，只要有學生前來中心求助，我們每個心理師都會針對個案作完整的評估以及撰寫報告，在報告當中就會敘述該個案是結案、需要追蹤或是轉介給其他單位，我們中心也會依照評估進行作業。

生涯發展與諮商輔導中心主任補充說明：

報告校長，先前校務會議上學生所反應的狀況應該不是這學期的事情。因為這學期開始，我們只要有學生主動打電話來，我們就會立刻邀請他過來晤談，完全不需要填寫預約單。

主席建議：

我想現在我們的人力確實是沒問題了，但如何在人力充足的狀況下讓這個系統對學生來說可以是友善、方便的。因為學生在遇到困難時，他最需要的就是找到一個可以信賴的對象。昨天學務長有提到，我們有向導師公告有哪些電話號碼可以聯絡到諮商中心，但我在想是不是有其他的方法可以宣傳？比如說，我們在每一位學生進到聯大時，我們就可以製作一張小卡給學生，上面就可以記載一些比較重要的聯絡電話或方式，諸如諮商中心、校安中心等單位在內。建議卡片不要太大，可以讓學生放在錢包，而且可以護貝，這樣或許比較容易保存。

生涯發展與諮商輔導中心主任補充說明：

目前我們有把這些聯絡方式放在學生宿舍，另外也會參考校長剛剛的建議，評估是否能在下一屆新生進來時就把小卡製作好，然後放進新生資料袋。

二、本校目前聘任 6 位專任輔導人員、7 位兼任心理師、1 位精神科醫師，每週一至週五安排輔導人員輪流值班，值班表詳見附件二。

主席提問：

所以這個值班表是固定的嗎？

生涯發展與諮商輔導中心主任回應：

在表中綠色的部分是二坪山校區的值班人員，因為我們諮商中心辦公室在八甲校區，但是我們學生有很多都在二坪山校區，因此我們每天上午會安排固定的專任心理師到二坪山值班。下午的話，則會有兼任心理師協助值班。此外，我們也有一位精神科醫師，他的時間是採預約制，如果同學有需要我們就會向醫師預約。

另外，昨天我們學務處在開會時，有想到關於教職員的諮商輔導需求。由於我們先前申請的計畫經費都是針對學生的輔導，但其實教職員也一直有這樣的需求，因此我們後續有考慮聘一位兼任心理師服務教職員。

主席回應：

這個想法很好，我想除了學生之外，教職員也是需要被照顧的。以往我自己在成大的經驗來看，其實教職員的需求滿大的，本來其實還擔心設置後使用率不高，但沒想到其實滿踴躍的。我覺得這是很好的，我們就試辦看看。至於值班表的部分，我們就尊重諮商中心的安排。

肆、提案討論：

第一案

案由：討論 109 學年度第 2 學期諮商中心及職涯發展輔導室輔導活動工作計畫。

說明：本計畫已於 109-1 學務主管第 6 次會議提請討論並決議通過。

主席回應：

這部分還是先請諮商中心針對重點內容進行說明。

職涯發展辦公室李侑祖回應：

在附件三主要是針對活動課程的呈現，我們也有持續進行大二生的班級輔導活動、大四畢業班的職涯輔導。今年的重點活動在四月，我們會有企業徵才說明會、徵才博覽會等，請各位師長參閱。

主席回應：

我想請教一下，這些主題或是講座內容是否有參照學生意見？

職涯發展辦公室李侑祖回應：

目前我們這些活動的構想主要來源是畢聯會，此外每次的活動回饋裡面我們都會詢問他們還想要辦理什麼樣的活動。最後，我們也會在每學期結束時，去看我們的活動參與人次，進而找出學生比較有興趣的內容。不過，由於我們的活動經費是跟勞動部申請的，因此也需要考量勞動部在計畫上的內容作安排。

主席回應：

我想畢聯會確實是我們需要關注的對象，不過我主要的意思是希望我們在辦活動可以多考量學生的想法，並與他們有連結。我知道我們這些座談有時候要請人其實很不容易，但如果可以跟學生有連結是最好的。

學生會會長許辰碩建議：

我剛剛稍微看了一下我們活動邀請的對象，其實我覺得是不是可以做一下調整，因為「黃金博物館」館長都已經來了好幾次了。此外，其他邀請者很多也都非苗栗地區的人，或是已經在職很久。我覺得，如果可以找一些苗栗本地的創業者或是我們自己的畢業學長姊跟我們分享他的創業歷程，應該幫助也會很大。

主席回應：

我覺得這是很好的建議，所以我說偶爾聽一下學生的建議其實幫助也很大，我們就把這部分納入考量。不過由於目前我們這些工作計畫都已經定了，這些人也都邀請了，所以這部分就不做更動，待下學期盡量處理。

人文與社會學院黃惠禎院長提問：

不好意思，我不是對內容有意見，只是有些地方我有點看不懂，想請中心協助說明一下。我看到表上有很多活動，後面有的會標記職涯、資教或是諮商，我不太清楚這之間是否有什麼差異，且是否可以針對活動內容說明一下？這樣若有學生提問，我比較能夠跟學生說明這些活動的內容或主旨。

職涯發展辦公室李侑祖回應：

我們在設計職業體驗活動時，除了手作之外，我們還會請他們說明一下他們的職業工作內容。在與學生交流完畢後，我們才會進行後面的手作內容。另外，我們也希望在活動中可以結合一些團隊合作的能力，並以此去設計內容。

王友婷社工師回應：

諮商中心主要是發現學生經常在晤談過程中會提到有關壓力調適的問題，因此我們會透過課程來讓學生討論是否有些可以紓壓的方法或管道，甚至透過我們課程當中的學習來達到目的。

主席回應：

各位委員不知道還有沒有其他意見？如果沒有的話我們就照案通過。

生涯發展與諮商輔導中心主任補充說明：

我們的活動其實是結合了三個單位，這些單位當中也個別有其正在執行的計畫，包含性平、自殺防治、安心學伴、心理健康衛生計畫等，而在手作的部分其實是我們三年期的五力計畫。這些計畫都是都搭配教育部目前針對學校三級輔導的核心規劃，因此會有許多不同主題的呈現。

主席回應：

我想說明也確實已經很清楚了，我們主要就是針對教育部的計畫執行，不過

我很好奇我們每年活動的成效如何？

生涯發展與諮商輔導中心主任回應：

原則上我們都會評估活動成效。今年由於有自主學習的關係，原則上我們的活動都是場場爆滿。我們也都盡量去擴大我們的容納人數，講座型活動至少都200-300人。

主席回應：

謝謝諮商中心，我想各位院長聽了之後也一定很開心。如果各位委員沒有其他想要詢問的，我們就照案通過。

決議：本案照案通過。

伍、 臨時動議：無

陸、 散會

國立聯合大學 109 年度 2 學期

「學生輔導委員會」簽到單

日期：110 年 3 月 25 日

時間：12：10～14：00

地點：八甲校區資訊處一樓第三會議室

編號	職稱	姓名	簽到
1	校長	李偉賢	李偉賢
2	副校長	胡宣德	胡宣德
3	副校長	柳文成	柳文成
4	學務長	吳翠松	吳翠松
5	總務長	杜明河	杜明河
6	人事室主任	趙子瑩	趙子瑩
7	主計室主任	鄭運月*	鄭運月
8	共教會主任委員	張陳基	張陳基
9	理工學院院長	薛康琳	請假
10	電機資訊學院院長	賴俊宏	賴俊宏
11	管理學院院長	陳振東	請假
12	人文與社會學院院長	黃惠禎	黃惠禎

編號	職稱	姓名	簽到
13	客家研究學院院長	林本炫	林本炫
14	設計學院院長	張建成	張建成
15	生涯發展與諮商輔導 中心主任	邱雅芳*	邱雅芳
16	軍訓室主任	賴明宏	賴明宏
17	課外活動指導 組組長	傅柏維*	傅柏維
18	衛生保健組組長	高淑芳	請假
19	學生代表	許辰碩	許辰碩
20	生涯發展與諮商輔導 中心	張益綸	請假
21	生涯發展與諮商輔導 中心	李金峻*	李金峻
22	生涯發展與諮商輔導 中心	王友婷	王友婷
23	生涯發展與諮商輔導 中心	黃韻寧	黃韻寧
24	生涯發展與諮商輔導 中心	張鈞弼	張鈞弼
25	生涯發展與諮商輔導 中心	藍文敏	藍文敏
26	生涯發展與諮商輔導 中心	陳玟芝	陳玟芝
27	生涯發展與諮商輔導 中心	李侑祖	李侑祖
28		吳亦汝	吳亦汝

編號	職稱	姓名	簽到
29		廖強盛	廖強盛
30		許明敏	許明敏
31			
32			
33			
34			