

蓮荷心靈小棧

出刊日期 106/03/01

各位親愛的老師及同仁們，大家好！

蓮荷心靈小棧再次與您見面囉！希望藉由這份刊物，搭起生涯發展與諮商輔導中心與全校教職員們溝通及分享的橋樑，祈願你我皆有更多的學習與感動。

在每月初出刊的蓮荷心靈小棧裡，本中心將整理當月份的導師重點工作，也藉此宣傳重要活動，希望各位導師與同學們多多利用學校的各項資源。此外，隨刊登載有關諮商輔導、生涯輔導及特教知能的文章，提供您在教學或輔導工作進行時參考，敬請參閱。

位於資工系一樓的賈桃樂學習主題館(聯大分館)將於3月29日開幕了，藉時將提供全校師生一個專業的職涯探索與職業體驗的處所，歡迎大家共襄盛舉，更別錯過本中心精心規畫的各類職涯發展課程喔！

生涯發展與諮商輔導中心與各位一同成長!!

聯絡電話：導師業務 381252

諮商輔導 381253、381255、381825、382827

生涯輔導 381251、381254

資源教室 381256、381257、381824

國立聯合大學生涯發展與諮商中心網址：

<http://www.nuu.edu.tw/UIPWeb/wSite/mp?mp=51>

三月份導師工作

1. 為達到預警效果，避免同學在疏忽課業的情形下被退學，懇請老師於4月15日（五）前約談貴班上學期成績1/2以上學分不及格的學生，並將學生「學習不良原因」登錄於「導師輔導紀錄維護」中。
2. 為協助學生於自我學習能力的覺察與增強，中心於5/7(日)特別為有學習輔導需要(例如學習預警)的學生辦理自我調整學習策略工作坊，歡迎師長推薦或轉介學生參加。
3. 敬請導師多多關注班上同學，針對學生的狀況進行輔導並填寫「導師輔導紀錄」，若使用導師管理系統有任何問題，請向本中心反應。

三月份活動公告

日期	時間	主題	主講人	地點
03/08 (三)	13:10~ 14:50	自殺防治守門人- 情緒紓壓與管理 (管理學院)	陳孟鈞心理師	二坪校區 活動中心 4F 國際會議廳
03/14 (二)	13:00~ 14:50	學生輔導委員會	主持人 蔡東湖校長	八甲校區 資訊處 1F 第三會議室
03/15 (三)	13:10~ 14:50	性別平等教育- 愛情的選擇權	海苔熊(程威銓) 心理師	八甲校區 光電系 2F B3-228 中型演講廳
03/18 (六)- 19(日)	08:00~ 17:00	106 年青年志工培力課程- 志願服務基礎與特殊訓練	教育部 青年發展署 苗栗縣青年志工 中心	二坪校區 產研暨創新大樓 4F 第一會議室
03/22 (三)	13:10~ 14:50	掌握自己的生涯 做好時間管理並不難	洪福源教授 (大葉大學教育 發展研究所)	八甲校區 共教會後棟大樓 1F G3-103 多功能討論室
03/22 (三)	18:30~ 21:30	輔導講座: 組織力就是超能力培養 「組織力」, 做事有效率	待聘	二坪校區 活動中心 4F 國際會議廳
3/29 (三)	12:00~ 14:50	賈桃樂學習主題館 (聯大分館)開幕式暨 職業體驗課程(一) 【自由自在的享受~行動咖啡車】	李峻銘老師	八甲校區 資工系 1F B4-102 教室 (開幕式於 1 樓大門處)
3/29 (三)	12:00~ 14:50	賈桃樂學習主題館 (聯大分館)開幕式暨 職涯發展課程(一) 【不用富二代, yes! 你就是獲利世代】	陳志欣老師	八甲校區 資工系 1F B4-101 教室 (開幕式於 1 樓大門處)

諮商輔導

你可以是學習達人

老師們必須知道的大聲常見的課業學習困擾

- A 沉迷網路不做功課
- B 社團打工不做功課
- C 由你玩四年無心課業
- D 學生不必然學會學習策略

[\(繼續閱讀\)](#)

你有被討厭的勇氣嗎？

阿德勒心理學教會我們的六個人生小革命

你聽過阿德勒這位與佛洛伊德、榮格並列為心理學三大巨頭的心理學家嗎？他開創的個體心理學，為我們所有與人際關係相關的問題，找到通往幸福的解答。如果你總是無法不在意他人眼光，那麼，你應該來認識一下阿德勒，讓他帶給你被討厭的勇氣。

[\(繼續閱讀\)](#)

生涯輔導

打造學習的黃金三角

你知道嗎？就讀過哈佛大學、麻省理工學院的台積電董事長，人稱「半導體教父」的張忠謀，當年畢業離開學校時，連「電晶體」(transistor)這個字都不認識。

他曾提到，他出社會工作後，只在前5年用得到大學、研究所所學知識的20%~30%，之後的工作生涯，「直接用到的部分幾乎等於零」……………

[\(繼續閱讀\)](#)

特教知能

關懷情障生 玩桌遊學當輸家 消弭勝負偏執

就讀國小二年級的小愷(化名)有情緒困擾，和同學玩遊戲前，總會對他們說：「我一定要贏，你們一定會輸。」交作業時也搶著排第一個。同學目前都讓著小愷，但人不會總是第一，總是贏，如果小愷稍有不如意就大發脾氣，人際關係勢必不好。該如何協助小愷改正這樣的行為呢？

[\(繼續閱讀\)](#)

增加特教生利益 平權非特權

考試享福利 易遭同儕誤解

這樣的內容乍看之下，相信有不少人心裡會冒出這樣的聲音：「有身心障礙的人怎麼那麼好，我怎麼就沒有這種福利！」「啊！身心障礙學生的升學管道那麼多，不公平！」「給他們太多方便了！」當這一類的想法出現時，很可能也會伴隨一些情緒出現

[\(繼續閱讀\)](#)