

蓮荷心靈小棧

出刊日期 107/06/01

各位親愛的老師及同仁們，大家好：

蓮荷心靈小棧再次與您見面囉！希望藉由這份刊物，搭起生涯發展與諮商輔導中心與全校教職員們溝通及分享的橋樑，祈願你我皆有更多的學習與感動。

在本期的蓮荷心靈小棧中，為各位師長收錄了多篇與輔導相關的文章以供參考，包括：「出色的學習能力，才是你唯一可持續的競爭優勢」、「從夢想到實現如何畢業即就業」、「從障礙者的角度出發，易讀促進融入社會」。期盼能為各位蓄積滿滿的正能量。歡迎深入閱讀，祝福大家!!

生涯發展與諮商輔導中心與各位一同成長!!

六月份重要工作

1. 煩請導師協助關懷期中預警學生，了解其學習困難與原因，共同討論解決對策，適時給予幫助，使學生得到更進一步的協助。如需生涯發展與諮商輔導中心協助輔導，歡迎轉介，謝謝您。
2. 106 學年度導師評鑑即將開始，煩請老師務必於 6/8(五) 前將**學生輔導紀錄表**或**班級活動相關資料**(如班級活動預定表、班會紀錄表)上系統登入完成或繳交紙本至生涯發展與諮商輔導中心信箱，感謝您的配合與協助！
3. 溫馨小提醒：由於個人資料保護法上路，請各位老師避免在未經當事人同意之下，將學生個人的相關訊息公開於通訊軟體上，以維持良好師生互動關係。
4. 由於心理師人力的進駐，自 106 學年度起推動系所輔導機制，各系所設有專責心理師負責推動與執行該系所之心理輔導工作。茲將各系所輔導老師名單表列如下：

主責輔導 老師	系所	主責輔導 老師	系所
藍文敏	電子、語傳、能源、工設 (夜)、建築(夜)	吳學治	機械、原民專班、文觀、 經管(夜甲)、客傳所
劉嘉芯	工設(日)、經管(日)、 建築(日)	林倚萱	材料、光電、財金、資管、 應外(夜)

廖于玄	電機、土木、文創、 經管(夜乙)	吳美嫻	華文、資工、化工、環安
-----	---------------------	-----	-------------

六月份活動公告

活動預約電話、e-mail 如下：

☆諮商輔導：八甲校區共教會 G2 棟 3 樓、381245、e-mail:counseling@nuu.edu.tw

☆職涯發展輔導：八甲校區資工系 1 樓(賈桃樂學習主題館聯大分館)381242、e-mail:career@nuu.edu.tw

☆資源教室：二坪山校區產研創新暨推廣大樓(舊行政大樓)2 樓、381256、e-mail:yayu0606@nuu.edu.tw

週次	日期	時間	主題	預定主講人	預定地點	主責
15	6/6 (三)	13:00-14:30	「聯大冏很大」-- 情緒大暴走	主持人: 吳學治心理師 專家:諮商中心 輔導老師	八甲校區 共教會後棟教 室 G3-104 (聯合講堂)	諮 商
15	6/6 (三)	12:30-14:50	【產業與職場趨勢】 青年就業達人班講座- 人工智慧(AI)發展浪 潮中之求職發展機會	呂孟馨/ 勞動部三 C 職能講師	八甲校區 資工系一樓 賈桃樂學習主 題館聯大分館	職 輔
	4 月~ 6 月	一週一次 2 小時/次 共六週	靜坐與健走課程	1. 校外講師 2. 吳學治心理師	八甲校區 二坪校區	諮 商

諮商輔導

出色的學習能力，才是你唯一可持續的競爭優勢

如今，不同行業在進行整合，新商業模式和新技術不斷湧現，消費者行為也在變化之中。越來越快的變化對領導者提出了更高要求，促使他們理解公司運營和處理事務方式的劇變，並對其作出快速反應。根據商業理論家阿里·德赫斯(Arie de Geus)的說法，「比你的競爭對手學習速度更快，可能是唯一可持續的競爭優勢」。

我說的學習，是指學習新事物，發現成長機會，以及努力督促自己獲得不同能力等。要做到這些，你必須敢於實踐，一次又一次成為初學者。

在過去幾十年對多個行業幾千名高管的培訓和諮詢中，我的同事和我遇到了很多成功掌握此類學習能力的人。我們發現他們具有4大鮮明特質：志向、自省能力、好奇心和容錯能力。他們真心希望理解和掌握新技能；對自己有十分清晰的認知；不斷思考和詢問高質量問題；在發展學習曲線過程中，他們允許自己犯錯。……(繼續閱讀)

生涯輔導

從夢想到實現如何畢業即就業

曾在長榮海運、萬海航運、台基國際物流工作30餘年，28歲掌長榮海運全球貨櫃調度大任的孫詒洋，在天命之年投身教育訓練工作，深入校園及企業擔任講師與顧問。邀請他到校園演講的大學中，最關心的一個問題，就是「如何畢業即就業？」而對孫詒洋來說，正確的心態建立，才是成就人生最重要先決的條件。

保持空杯持續學習

新鮮人首要的態度，就是保持學習力。人生不斷地充實自己，提升自我能力，勝利的人士跟別人學習經驗。

孫詒洋指出，學習有三大步驟，第一就是打開自己，保持空杯心態，吐故納新；第二就是改變思維，才可變現(金)。所以頓悟是人生最重要的課題，有了頓悟，才會有所改變。無論是看到、聽到、心靈感受到的，即使是夢境，都要當場立即「寫下頓悟」，甚至向公眾表達，展現出不可動搖的決心；第三則是馬上行動，執行是成功的最後一塊拼圖。……………[\(繼續閱讀\)](#)

特教知能

從障礙者的角度出發，易讀促進融入社會

雖然看得到、聽得到，不過心智障礙者仍是閱讀量較少的族群，這與他們認知和識字能力較差有關，因此心智障礙者很少主動閱讀大量純文字，看散文、小說的機會少，對於影片或圖片多的雜誌則較感興趣。

為了鼓勵他們閱讀，中華民國智障者家長總會(以下簡稱智總)進行服務時，會透過圖文繪本幫助智能障礙者理解文字，或是透過讀書會的「任務」，讓他們去搜尋相關資訊。智總秘書長林惠芳舉例在辦理文化深度旅遊時，負責介紹奇美博物館的智障青年，就必須為了達成賦予的任務而去找資料閱讀；有次任務則是檢視文化場館的無障礙設施，就會請智障青年從自身角度出發，針對幾項重點去觀察，比如出入口是否有無障礙設施？服務台可以借用哪些輔具？場館的簡介是否讀得懂？……[\(繼續閱讀\)](#)